

Verkgreinar/textílmennt

Textílmennt: Námsgreinin byggir á rótgróinni handverkshefð, sem hefur þróast áfram og tekið inn nýjar áherslur í takt við þarfir breyttra tíma og breyttrar áherslu í menntun og uppeldi. Textílnám byggist m.a. á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Mikilvægt er að huga að umhverfisvernd og umhverfisvitund og stuðla að endurnýtingu og sjálfbærni.

Vinnulag: Nemendum er kennt einstaklingslega. Sýnikennsla fer fram fyrir hvern og einn nemenda. Einnig munnlega leiðbeiningar. Allir nemendur fá sömu verkefni en vinna mismikið í þeim.

Námsmat: Einkunn gefin út frá hæfniviðmiðum sem byggð er á símati yfir önnina.

Kennari: Gyða Þórisdóttir

Tímaáætlun: Kennt er í lotum. Nemendur fá kennslu þrisvar í viku, 80 mínútur í senn, ¼ af vetri.

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • beitir rétttri líkamsstöðu við vinnu sína, • nýtir styrkleika sína í vinnu, • hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum, • gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum, • tekur tillit til skoðana annarra og verka, • þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmenningsþjóðfélagi.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu, • temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra, • vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýnninn hátt, • ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim, • er læs á menningu og menningarverðmæti, • er læs á mismunandi listform, • er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína, • sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum, • þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt, • tileinkar sér nýtni og nægjusemi,

Námskrá 6. bekkur 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> • áttar sig á eigin vistspori og hnattvænum áhrifum þess, • temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild, • hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína á skapandi hátt, • tekur þátt í skapandi menningarstarfi, • leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
<p><u>Handverk, aðferðir og tækni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar. • Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum. • Unnið með einföld snið og uppskriftir. 	<p>Á prjónunum, kennslubók í prjóni eftir Unni Breiðfjörð.</p> <p>Hannyrðir í 3.-6. bekk, Guðrún Hannele Henttinen þýddi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni. • Þjálfast í notkun saumavéla. • Vinna með snið og ýmsar uppskriftir. • Kynnast ýmsum textílefnum. • Vinna með tækni sem nýtist við textílmennt. 	<p>Eftirfarandi er metið:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer eftir fyrirmælum - Sjálfstæði - Vinnusemi - Kemur sér fljótt að verki - Skilar góðu verki - Gerir kröfur til sín - Umgegni - Áhugi/jákvæðni 	<p>Nemendur fá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem hæfniviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p> <p>A Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>B+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A.</p>

Námskrá 6. bekkur 2019-2020

				<p>B Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>C+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.</p> <p>C Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>D Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p>
Sköpun, hönnun og útfærsla				

Námskrá 6. bekkur 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> • Þróað eigin hugmyndir í textílvork og unnið eftir ferli. • Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. • Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu. 		<ul style="list-style-type: none"> • Skreyta textílvork efni eftir eigin hugmynd þar sem það á við. • Leita upplýsinga um textíl á t.d. veraldarvefnum. • Vinna verkefni í saumavél, prjóni, hekli og útsaumi. 		
<p><u>Menning og umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni. • Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna. • Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýndar myndir og umræða um efnisfræði <p>Myndbönd um endurvinnslu: https://www.youtube.com/watch?v=NYux4-KIY1o https://www.youtube.com/watch?v=uPOgeR9AGlg</p> <p>Myndband um hör: http://www.youtube.com/watch?v=24yQ5R8On2U</p> <p>Myndband um silki: http://www.youtube.com/watch?v=77iRtVR2Oxo</p> <p>Myndband um gerviefni: https://www.youtube.com/watch?v=QFh9I99oVdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efnisafgangar eru nýttir við að hanna púða og nemendum gerð grein fyrir endurnýtingu efna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðast um íslenskt hráefni, vinnslu og notkun. • Vettvangsferðir. • Fá innsýn í endurvinnslu á efnum. 		