

Verkgreinar/textílmennt

Textílmennt: Námsgreinin byggir á rótgróinni handverkshefð, sem hefur þróast áfram og tekið inn nýjar áherslur í takt við þarfir breyttra tíma og breyttrar áherslu í menntun og uppeldi. Textílnám byggist m.a. á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Mikilvægt er að huga að umhverfisvernd og umhverfisvitund og stuðla að endurnýtingu og sjálfbærni.

Vinnulag: Nemendum er kennt einstaklingslega. Sýnikennsla fer fram fyrir hvern og einn nemanda. Einnig munnlegar leiðbeiningar. Allir nemendur fá sömu verkefni en vinna mismikið í þeim.

Námsmat: Nemendur fá umsögn að vori sem byggð er á símati. Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem matsviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.

Kennarar: Gyða Þórisdóttir.

Tímaáætlun: Kenni er í lotum. Nemendur fá kennslu þrisvar í viku, 80 mínútur í senn, 1/5 af vetri.

Grunnþættir menntunar í 1. – 10. bekk

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • beitir réttri líkamsstöðu við vinnu sína, • nýtir styrkleika sína í vinnu, • hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum, • gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum, • tekur tillit til skoðana annarra og verka, • þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmeningarþjóðfélagi.

Námskrá 5. bekkur 2019-2020

Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu, • temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra, • vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýnninn hátt, • ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim, • er læs á menningu og menningarverðmæti, • er læs á mismunandi listform, • er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína, • sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum, • þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt, • tileinkar sér nýtni og nægjusemi, • áttar sig á eigin vistspori og hnattvænum áhrifum þess, • temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild, • hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína á skapandi hátt, • tekur þátt í skapandi menningarstarfi, • leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.

Textílmennt við lok 5.-6. bekkjar:

Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
Nemandi getur:				

Námskrá 5. bekkur 2019-2020

<p><u>Handverk, aðferðir og tækni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar. • Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum. • Unnið með einföld snið og uppskriftir. 	<p>Á þrjónunum, kennslubók í þrjóni eftir Unni Breiðfjörð.</p> <p>Hannyrðir í 3.-6. bekk, Guðrún Hannele Henttinen þýddi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni • Þjálfast í notkun saumavéla • Vinna með snið og ýmsar uppskriftir • Kynnast ýmsum textílefnum • Vinna með tækni sem nýtist við textílmennt 	<p>Eftirfarandi er metið og gefin einkunn í lok árs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fer eftir fyrirmælum - sjálfstæði - vinnusemi - kemur sér fljótt að verki - skilar góðu verki - gerir kröfur til sín umgengni - áhugi/jákvæðni - getur notað helstu áhöld sem tilheyra textílmennt - hefur náð tókum á að þræða saumavél - hefur náð nokkuð góðum tókum á að nota saumavélina 	<p>Nemendur fá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem hæfniviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p> <p>A Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>B+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A.</p> <p>B Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Námskrá 5. bekkur 2019-2020

				<p>af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>C+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.</p> <p>C Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>D Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Námskrá 5. bekkur 2019-2020

				Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.
<p><u>Sköpun, hönnun og útfærsla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli. • Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. • Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu. 		<ul style="list-style-type: none"> • Skreyta textílverkefni eftir eigin hugmynd þar sem það á við. • Leita upplýsinga um textíl á t.d. veraldarvefnum. • Vinna verkefni í saumavél, prjóni, hekli og útsaumi. 		
<p><u>Menning og umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni. • Gert grein fyrir helstu eiginleikum 	<p>Munnleg fræðsla og umræður.</p> <p>Fræðsla um ull, bómul, hör og silki.</p> <p>Myndband um ullarvinnslu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðast um íslenskt hráefni, vinnslu og notkun. • Vettvangsferðir. • Fá innsýn í endurvinnslu á efnum. 		

Námskrá 5. bekkur 2019-2020

<p>náttúru efna og gerviefna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum. 	<p>http://www.youtube.com/watch?v=kH_b3Heo48I</p> <p>Myndband um bómullarvinnslu:</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=kH_b3Heo48I</p> <p>Myndband um hör:</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=24yQ5R8On2U</p> <p>Myndband um silki:</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=77iRtVR2Oxo</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--