



# Námskrá 2019-2020

## Enska

Hæfni nemanda á að aukast jafnt og þétt frá 8. til 10. bekk. Ef nemandi vinnur þau verkefni sem honum eru ætluð og tekur fullan þátt í starfi í bekk ætti kunnátta hans að aukast jafnt og þétt. Til þess að slíkt verði þá verður nemandi að gera sér grein fyrir sinni kunnáttu og geta metið hana. Einnig þarf nemandi að gera sér grein fyrir námstækni sinni. Námstækni hvers og eins er einstaklingsbundinn og því nauðsynlegt að nemandi geri sér grein fyrir hvað virkar best fyrir sig og hafa vilja til að sinna náminu. Nám fer ekki einungis fram í skólanum og þarf nemandi að geta sinnt heimvinnu vel.

**Hæfniviðmið** í ensku eru eftirtalin: hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.

### Vinnulag:

Nám er samstarfsverkefni skóla og heimilis, með öðrum nemanda, kennara og fjölskyldu nemandans. Með góðri samvinnu allra verður námið auðveldara og árangursríkara.

### Námsmat:

Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir allt námsárið. Námsmat skiptist í **leiðsagnarmat**, þar sem nemendur fá endurgjöf og leiðsögn við verkefnavinnu, kannanir, framsögn o.fl., og **lokamat** þar sem hæfni nemenda er metin eftir kennslulotu. Gefnar verða einkunnirnar A, B+, B, C+, C, D.

### Kennarar:

Renate Brunovska

### Tímaáætlun:

4x40 mínútna kennslustundir á viku. Kennt er í lotum sem skiptast eftir þeim en hlustun, lestur, ritun og framsögn fléttast inn í loturnar allt skólaárið.

Bein kennsla: innlagnir á málfræði-, texta lestur og hlustun, áhorf á kvikmyndir o.fl.

Hópverkefni, einstaklingsverkefni og ritun. Samþætting námsgreina (t.d. enska og upplýsingatækni).

## Erlend tungumál

## Grunnbættir menntunar

Grunnbáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,</li> <li>• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,</li> <li>• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýnn hátt,</li> <li>• temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• tekst á við álitamál í ræðu og riti,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi,</li> <li>• þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.</li> </ul>
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt,</li> <li>• virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,</li> <li>• tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.</li> </ul>

Enska við lok 8. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</li> <li>hlustað eftir upplýsingum og unnið úr þeim.</li> </ul>	<p>Spotlight 8 Go for it Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunarefni með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>horft á myndefni af ýmsum toga með áherslu á skilning,</li> <li>hlustað á ýmis konar tónlist,</li> <li>upplestur á ýmsum bókmenntum, samskipti nemenda og kennara.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar úr námsefni</li> <li>æfingar í að fara eftir fyrirætlum frá kennara sem fer fram á ensku</li> <li>hlustunaræfingar í efni úr enskrar kvikmyndir, tónlist eða fréttatengt efni.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) -B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum</li> </ul>	<p>Spotlight 8 Go for it Diary of a Wimpy Kid by Jeff Kinney Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>ýmis lesskilningsverkefni,</li> <li>leitarlestur þar sem upplýsingar eru notaðar til verkefnavinnu,</li> <li>lesefni á netmiðlum,</li> <li>einfaldir rauntexar sem höfða til áhugasviðs nemandans,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkefni í vinnubók</li> <li>kannarnir sem gert er í lesskilningu</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) -B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>

<p>dagblaða, tímarita og netmiðla, brugðist við og fjallað um efni þeirra,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frjálslestrar- og léttlestrarbækur,</li> <li>• styttri textar og greinar sem höfða til áhugasviðs nemandans.</li> </ul>		
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er nokkuð samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel. beitir máli, framburði áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan t.d. með látbragði,</li> <li>• notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal,</li> <li>• tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• spyrja og svara,</li> <li>• taka viðtöl,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• samskipti í kennslustofu,</li> <li>• umræður.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við samskiptiverkefni og samskiptileikir sem unnið eru í kennslustundum.</li> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samansett af þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni, plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lókamat.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem</li> </ul>	<p>Spotlight 8 Go for it</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar á verkefnum, t.d. í formi, tónlistar,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p>	<p><b>(A)-B</b></p>

<p>stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval, í einföldu máli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum,</li> <li>• greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<p>Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuttmyndagerð, glærुकyningar,</li> <li>• upplestur á mismunandi textum,</li> <li>• stuttar frumsamdar frásagnir,</li> <li>• frumsamin ljóð,</li> <li>• myndlýsingar,</li> <li>• stuttar endursagnir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lókammat.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista,</li> <li>• lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaförða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,</li> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmynda og</li> </ul>	<p>Spotlight 8 Go for it Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa samfelldan texta um mismunandi efni,</li> <li>• bókagagnrýni,</li> <li>• kvikmyndagagnrýni,</li> <li>• endursögn,</li> <li>• frjáls ritun.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> <li>• munnlegt leiðsagnamat í ritunarverkefni gert í skólanum</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tök á orðaförða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og</p>

<p>hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p>notað tengiorð við hæfi.</p>
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og sett sig í þeirra spor,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</li> </ul>	<p>Spotlight 8 Go for it Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samfélagsmiðlar,</li> <li>myndefni af ýmsum toga,</li> <li>textar, sögur og ævintýri frá viðkomandi málsvæði,</li> <li>tónlist,</li> <li>kvikmyndir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>munlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófumprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</li> <li>beitt lykilmálsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu, og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>fjölbreyttar námsaðferðir,</li> <li>sjálfstæð vinnubrögð,</li> <li>frelsi í framsetningu verkefna og í verkefnavali,</li> <li>sjálfsmat,</li> <li>fjölbreyttar námsaðferðir,</li> <li>orðabækur og forrit.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>munlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>sjálfsmat gert í tengsl við þemaverkefni o.fl.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu, bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér algengustu hjálpatæki.</p>



## Námskrá 2019-2020

<p>til hvaða samræður fara þar fram,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,</li><li>• nýtt sér hjálpartæki s.s einfaldar orðabækur, veforðasöfn leiðréttingaforrit og leitarvélar,</li><li>• beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.</li></ul>			veturinn telst inn í lókamát.	
---	--	--	-------------------------------	--

Enska við lok 9. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum, sem eru áhuga –, náms og þekkingarviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,</li> <li>• fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,</li> <li>• hlustað eftir einstökum, nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum og athöfnum.</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunarefni með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>• fjölbreytt tónlist,</li> <li>• hlustað á samskipti á ensku í skólastofunni,</li> <li>• horft á myndefni af ýmsum toga,</li> <li>• upplestur á ýmsum bókmenntum og aðrar frásagnir, s.s. fyrirlestrar og ljóðaupplestur.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar úr námsefni</li> <li>• æfingar í að fara eftir fyrirmælum frá kennara sem fer fram á ensku</li> <li>• hlustunaræfingar í efni úr enskrar kvikmyndir, tónlist eða fréttatengt efni.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) - B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textanna og tilgangi með lestrinum,</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On The Lion, the Witch and the Wardrobe by C.S. Lewis Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir lestextar með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• leita upplýsinga í textum og nota, t.d. í verkefnavinnu,</li> <li>• frjálslestrarbækur, smásögur og bækur sem</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni í vinnubók</li> <li>• kannarnir sem gert er í lesskilningu</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) - B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</li> </ul>	<p>nemendur og samstarfsfólk</p>	<p>henta getustigi hvers og eins,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• greinar og rauntexar sem höfða til áhugasviðs þeirra.</li> </ul>		<p>um margvísleg málefni.</p>
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er nokkuð samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel. beitt máli, framburði áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan t.d. með látbragði,</li> <li>• bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og um daglegt líf,</li> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum.</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nota tungumálið sem samskiptamiðil í kennslustundum,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• samtalsæfingar í pörum eða hópum,</li> <li>• leikþættir,</li> <li>• umræður, rökræður.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við samskiptiverkefni og samskiptileikir sem unnið eru í kennslustundum.</li> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samanset af þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni, plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lókammat.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>

<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,</li> <li>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi,</li> <li>tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegur flutningur á verkefnum,</li> <li>• kynningar á verkefnum, t.d. í formi tónlistar, glærुकynninga og/eða stuttmyndagerðar,</li> <li>• svara spurningum,</li> <li>• undirbúnar og/eða óundirbúnar frásagnir,</li> <li>• munnlegar endursagnir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lókamat.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki,</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bókagagnrýni,</li> <li>• kvikmyndagagnrýni,</li> <li>• endursögn,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• skrifað í skrefum,</li> <li>• réttritunarforrit,</li> <li>• ýmis ritunarforrit.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í ritunarverkefni gert í skólanum</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li> <li>samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.</p>
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál – og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðarinnar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni,</li> <li>sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li> </ul>	<p>Spotlight 9 Move On</p> <p>Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samfélagsmiðlar með með efni um menningu málsvæðisins,</li> <li>þemaverkefni,</li> <li>myndefni af ýmsum toga,</li> <li>textar, sögur og ævintýri frá viðkomandi málsvæði,</li> <li>fréttaveitur og aðrir upplýsingamiðlar,</li> <li>tónlist,</li> <li>kvikmyndir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>munlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófumprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>fjölbreyttar námsaðferðir,</li> <li>sjálfstæð vinnubrögð,</li> <li>frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali,</li> <li>hópa- og paravinna ásamt einstaklingsverkefnum,</li> <li>sjálfsmat, jafningjamat,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>munlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>sjálfmat gert í tengsl við þemaverkefni o.fl.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu,</p>



## Námskrá 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,</li> <li>• nýtt sér reynslu sína og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,</li> <li>• beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,</li> <li>• tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,</li> <li>• nýtt sér algengustu hjálpartæki s.s. uppflettirit, orðabækur veforðasöfn leiðréttingaforrit og leitarvélar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis hjálpargögn, t.d. orðabækur.</li> </ul>	<p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lókamati.</li> </ul>	<p>bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér algengustu hjálpartæki.</p>
--	--	---	---	---

Enska við lok 10. bekkjar:				
Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið

Nemandi getur:				
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg,</li> <li>hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim,</li> <li>án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjölmiðlum sér til gagns og gamans, sagt frá og unnið úr.</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Tín'T Bits and Pieces Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>horft á myndefni af ýmsum toga,</li> <li>ýmsar hlustunaræfingar með mismunandi áherslum,</li> <li>hlustað á fjölbreytta tónlist, og upplestur á ýmsum bókmenntum,</li> <li>frásagnir, s.s. fyrirlestrar og ljóðaupplestur,</li> <li>rafrænir miðlar,</li> <li>hlusta á kynningar annarra nemenda.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar úr námsefni</li> <li>æfingar í að fara eftir fyrirmælum frá kennara sem fer fram á ensku</li> <li>hlustunaræfingar í efni úr enskrar kvikmyndir, tónlist eða fréttatengt efni.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) - B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>
<p><b>Lesskiningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textanna og tilgangi með lestrinum,</li> <li>lesið sér til fróðleiks mismunandi rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum, og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi brugðist við efni þeirra,</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Holes by Louis Sachar Bits and Pieces Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rauntexar,</li> <li>rafrænir miðlar,</li> <li>smásögur,</li> <li>frjálslestrarbækur og bækur sem henta getu hvers og eins,</li> <li>langir textar og greinar er höfða til áhugasviðs þeirra ásamt fræðigreinum og ritum.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkefni í vinnubók</li> <li>kannarnir sem gert er í lesskilingu</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>(A) - B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>

<p>sagt frá eða unnið úr á annan hátt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</li> </ul>				
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda,</li> <li>• sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisi - og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d með því að umorða,</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Bits and Pieces</p> <p>Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður í kennslustundum, tungumálið notað sem samskiptamiðill í kennslustundum,</li> <li>• rökræður,</li> <li>• leikþættir,</li> <li>• hlutverkaleikir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við samskiptiverkefni og samskiptileikir sem unnið eru í kennslustundum.</li> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samanset af þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni, plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lókammat.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í,</li> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á mótí upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu einn eða í félagi við aðra,</li> <li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir og beitt tungumálinu af nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval,</li> <li>• tjáð sig skipulega með óundirbúið efni, sagt skoðun sína á því með rökstuðningi og brugðist við spurningum.</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Bits and Pieces Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar á verkefnum, t.d. í formi tónlistar, stuttmyndagerðar og almennrar umræðna,</li> <li>• fyrirlestrar og frásagnir nemenda,</li> <li>• endursagnir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lókamati.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Tín'T Bits and Pieces Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bókagagnrýni,</li> <li>• kvikmyndagagnrýni,</li> <li>• endursögn,</li> <li>• frjáls ritun,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>,</p>

<p>þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum,</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</li> </ul>	<p>verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opnar ritgerðarspurningar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnamat í ritunarverkefni gert í skólanum</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p>samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.</p>
<p>Menningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er skoska, ameríska, ástralska o.s.frv.</li> <li>• sýnt að hann þekkir nokkuð vel til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni,</li> </ul>	<p>Spotlight 10 Tín't Bits and Pieces Ýmislegt efni frá kennara sem ákveðið verður í samráði við nemendur og samstarfsfólk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samfélagsmiðlar,</li> <li>• myndefni af ýmsum toga, textar, sögur og ævintýri frá viðkomandi málsvæði,</li> <li>• fréttaveitur og aðrir upplýsingamiðlar.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófumprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og vitað hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,</li> <li>beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>nemandi nýti sér fjölbreyttar námsaðferðir,</li> <li>sjálfsmat,</li> <li>fjölbreyttar námsaðferðir,</li> <li>sjálfstæð vinnubrögð,</li> <li>frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali,</li> <li>hópa- og paravinna ásamt einstaklingsverkefnum,</li> <li>sjálfsmat, jafningjamat,</li> <li>ýmis hjálpargögn, t.d. orðabækur.</li> <li>jafningjamat.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>munlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>sjálfmat gert í tengsl við þemaverkefni o.fl.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>þemaverkefni t.d. powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lokamat.</li> </ul>	<p><b>(A)-B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu, bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér algengustu hjálpatæki.</p>