



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

Náttúrugreinar

Vinnulag: Kennslan fer fram í formi innlagna frá kennara, umræðna og tilrauna. Lögð er áhersla á skapandi kennsluaðferðir og sjálfstæða vinnu nemenda undir handleiðslu kennara. Nemendur vinna ýmis verkefni tengd námsefninu.

Námsmat: Símat.

Kennarar: Unnar Jóhannsson og Þórhildur Ýr Olgeirsdóttir.

Tímaáætlun: 2 tímar á viku.

Grunnþættir menntunar

| Grunnþáttur | Nemandi: |
|-------------------------|--|
| Heilbrigði og velferð | <ul style="list-style-type: none">þroski með sér: jákvæða sjálfsmynd, andlega- og líkamleg vellíðan, góð samskipti og skilning á eigin tilfinningum og annarra,hafi í huga: gildi hreyfingar, góðrar næringar, hvíldar og hreinlætis,tileinki sér jákvæð viðhorf gagnvart umhverfi, náttúru og samfélagi. |
| Jafnrétti | <ul style="list-style-type: none">skilji og virði jafnrétti,geti ræktað hæfileika sína með vali á fjölbreyttum verkefnum/viðfangsefnum og útfærslu,geri sér grein fyrir mikilvægi fjölbreytileika lífvera og vistkerfa. |
| Lýðræði og mannréttindi | <ul style="list-style-type: none">vera virkur þátttakandi í skólastarfi og lýðræðissamfélagi og efli með sér gagnrýna hugsun,sýni sjálfum sér, umhverfi og náttúru virðingu,notfæri sér fræðslu og þekkingu til þess að breyta venjum sínum gagnvart eigin lífi og aðstæðum, með neysluvenjum og umhyggju fyrir sínu nánasta umhverfi,átti sig á samspili fólks við náttúruna og áhrif til framtíðar. |

Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Læsi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið fjölbreytta texta og leitað upplýsinga um náttúruvísindi sér til gagns, • geti vegið og metið upplýsingar með gagnrýnum hætti, • notað hugtök úr náttúruvísindum í daglegu lífi, • geti lesið í og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri. |
| <p>Sjálfbærni</p> | <ul style="list-style-type: none"> • efli umhverfisvitund; þekkingu, skilning og væntumþykju á náttúru, umhverfi og fólki, • auki vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs, • læri að meta mikilvægi auðlinda og verndun þeirra, • velti fyrir sér afstöðu sinni til álitamála og leiti lausna í umhverfismálum, • geri sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temji sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði jarðar og jarðarbúa í nútíð og framtíð. |
| <p>Sköpun</p> | <ul style="list-style-type: none"> • örvi ímyndunarafl og gagnrýna hugsun með umræðum og spurningum, • nýti hæfileika sína til að skapa afurðir, • virki hugmyndaflug til að vinna og finna lausnir á verkefnum. |

Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| Náttúrugreinar við lok 7. bekkjar: | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|
| Hæfniviðmið | Námsefni | Kennsluhættir | Námsmat | Vitnisburður |
| <p>Nemandi getur:</p> <p>Geta til aðgerða</p> <ul style="list-style-type: none"> greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi | <ul style="list-style-type: none"> Auðvitað, heimilið Valið efni sem samræmist hæfniviðmiðum. | <ul style="list-style-type: none"> kveikja, rökræður og samræður, viðtöl, þátttaka í raunverulegum viðfangsefnum, rannsóknarvinna, kannanir, einstaklings-, para- og hópavinna, vettvangsferðir, heimilda- og upplýsingaöflun. | <p>Símat</p> <p>.</p> | <p>Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem hæfniviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p> <p>A Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>B+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu</p> |



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>sem á við einkunnina A.</p> <p>B Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>C+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.</p> <p>C Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>D Hæfni og frammistöðu í námi</p> |
|--|--|--|--|--|

Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> |
| <p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</p> <ul style="list-style-type: none"> tengt þekkingu og beitingu vinnubragða náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri | | <ul style="list-style-type: none"> kveikja, framsögn, tjá eigin skoðanir og taka þátt í samræðum undir leiðsögn kennara, einstaklings-, para- og hópavinna, verklegar æfingar, vettvangskannanir, heimilda- og upplýsingaöflun. | | |

Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum | | | | |
| <p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • tengt þekkingu og beitinguvinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu | | <ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • tjáning, • ritun, • heimilda- og upplýsingaöflun, • nýsköpun. | | |
| <p>Vinnubrögð og færni</p> <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldraupplýsinga | | <ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • rannsóknir, • skýrslugerð, • gagnvirkur lestur, • umræður, • verklegar æfingar, • notkun hugtakakorta, • samvinnunám og sérfræðingahópar, | | |

Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra • útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur • aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku • sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt | | <ul style="list-style-type: none"> • heimilda- og upplýsingaöflun. | | |
| <p>Ábyrgð á umhverfinu</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst dæmum af áhrifum af | | <ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • þátttaka í raunverulegum viðfangsefnum, • vettvangsferðir og heimsóknir, | | |



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð | | <ul style="list-style-type: none"> • gestafyrirlesarar, • athuganir, • útikennsla, • umræður, • ritun, • tjáning – kynna verkefni, • heimilda- og upplýsingaöflun. | | |
| <p>Að búa á jörðinni</p> <ul style="list-style-type: none"> • rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs | | | | |
| <p>Lífsskilyrði manna</p> | | | | |



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu | | | | |
| <p>Náttúra Íslands</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt | | | | |



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd • lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland | | | | |
| <p>Heilbrigði umhverfisins</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti • dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna • útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita | | | | |
| <p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p> | | | | |



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi• lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar• lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra | | | | |
|---|--|--|--|--|