



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020

Íslenska:

Vinnulag: Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur þjálfist í að yfirfæra þá þekkingu sem þeir öðlast, í ritun, hlustun, framsögn og áhorf.

Námsmat:

Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir allt námsárið. Til grundvallar mati er allt frá umræðum og frammistöðu í tímum til verkefna, kannana, prófa með tilliti til þess að nemandi geti bætt hæfni sína á öllum sviðum. Lesfimiþróf er þrisvar yfir veturinn. Lesskilningsþróf er tvisvar yfir veturinn.

Nemendur fá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem matsviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.

Kennarar: Unnar Jóhannsson og Þórhildur Ýr Olgeirsdóttir.

Tímaáætlun: 6 stundir á vikur sem skiptist í: stafsetningu, málfræði, ritun, lesskilning, bókmenntir og ljóð.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð :	<ul style="list-style-type: none">• getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar,• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði,• þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• virðir jafnan rétt einstaklinga,• ræktar hæfileika á eigin forsendum,• getur rýnt í margskonar texta án fordóma,• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika,

	<ul style="list-style-type: none"> ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins, tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> getur lesið sér til gagns og gleði, getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir, vinnur á fjölbreyttan hátt með læsi eins og t.d. menningarlæsi, umhverfislæsi og upplýsingalæsi, skapar eigin merkingu og bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les, þekkir til mismunandi umræðuhefða og orðanotkunar.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> notar íslensku á fjölbreyttan og skapandi hátt, getur rökrætt um margvísleg álitamál og ágreiningsefni, beitir gagnrýnni hugsun og getur sett sig í spor annarra, tekur virkan þátt í skólastarfinu.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins, tjáir eigin skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt.

Íslenska við lok 7. bekkjar:				
Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
<p>Nemandi getur:</p> <p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð sig skýrt og áheyrulega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar 	<ul style="list-style-type: none"> Orðspor 3 lesbók og vinnubók Vefmiðlar Lestrarbækur Valin ljóð Valin efni 	<ul style="list-style-type: none"> nemendur vinna með fjölbreytt myndefni m.a. á rafrænu formi, nemendur þjálfast í framsögn, tjá eigin skoðanir og taka þátt í samræðum 	<p>Hvernig og hvað ætla ég að meta.</p> <ul style="list-style-type: none"> leiðsagnamat <p>Æfa sig reglulega í að koma fram og veitum þeim</p>	<p>Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem hæfniviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt kurteisi • nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt, • hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar, • tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. 		<p>undir leiðsögn kennara, nemendur læra að rökræða og verja eigin skoðanir og bera virðingu fyrir skoðunum annarra.</p>	<p>munnlega leiðsögn sem og skriflega</p> <ul style="list-style-type: none"> • framsagnapróf tekið er lokapróf í framsögn <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega með góðri framsögn, • hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er, • nýtt sér myndefni og rafrænt efni á skapandi hátt. 	<p>A Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>B+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A.</p> <p>B Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.</p> <p>C+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.</p> <p>C Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum</p>
<p><u>Lestur og bókmenntir</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orðspor 3 lesbók og vinnubók • Valið efni 	<ul style="list-style-type: none"> • áhersla á gagnvirkan lestur og yndislestur, 		

<ul style="list-style-type: none"> • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta, • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta, • greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap, • aflað upplýsinga úr bókum, og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefni, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga • lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað 	<ul style="list-style-type: none"> • Vefmiðlar 	<p>nemendur lesi fjölbreyttan texta, bæði í skóla og heima,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ýmis verkefni í tengslum við bókmenntatexta þar sem reynir á hæfni nemenda, • áhersla á að kenna nemendum skipulega framsetningu texta, stafsetningu, orðaforða og skapandi skrif, • kenna gagnrýna hugsun varðandi trúverðugleika upplýsinga á Veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfimiþróf þrisvar sinnum yfir veturinn september, janúar og maí. <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið ólíka texta við hæfi og lagt mat á textann, • lesið sér til ánægju og fróðleiks • greint vel nokkur frásagnarform bókmennta, • beitt algengum ljóða- og bókmennta-hugtökum. 	<p>námssgreinar eða námssviðs.</p> <p>D Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námssgreinar eða námssviðs.</p> <p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> <p>Mat á hæfni</p> <p>Lesfimi er mæld sem rétt lesin orð á mínútu. Lesfimiviðmið Menntamálastofnunar eru nýtt til viðmiðunar fyrir hvern árgang.</p>
--	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann • beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap • valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum • lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær 				
<p><u>Ritun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, 	<ul style="list-style-type: none"> • Valið efni frá kennara • Stafsetning, ritreglur og æfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • markvissar stafsetningaræfingar og endurgjöf, • færni í stafsetningu er aukin í gegnum textaskrif nemenda, • lögð er áhersla á skapandi ritun í tengslum við 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnamat jafnt og þétt yfir veturinn. <p>Lokamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritunarverkefni á hvorri önn. Nemendur fá skrifleg fyrirmæli eða mynd til að styðjast við. 	

<ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim, • lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun, • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa • skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu 		<p>fjölbreytt viðfangsefni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • markviss ritunarkennsla og notkun orðabóka, • kennsla í mismunandi formum ritunar, • kennsla í meðferð og skráningu heimilda í ritgerðavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjórar kannanir í stafsetningu. • Stafsetningarpróf í lok hvorrar annar. <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ritað ólíkar tegundir texta í samhengi með mismunandi framsetningu, • beitt helstu reglum um uppbyggingu texta, stafsetningu og greinarmerkjasetningu, • notað góðan orðaforða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við málnotkun í ræðu og riti. 	
--	--	---	--	--

<p><u>Málfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það • beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað • nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta • nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál • gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • Málrækt 3 • Vandamálið, Ekki málið • Ljósrit frá kennara • Orðspor 3 lesbók og vinnubók • Gagnvirkar æfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • kynning á námsefni og umræður, • nemendur vinna fjölbreytt málfræðiverkefni þar sem þeir fá m.a. þjálfun í orðflokkgreiningu, • regluleg endurgjöf, • þulunám og þjálfunaræfingar, • hugtakakort og orðavinna, • vinna með fjölbreyttan texta til að auka orðaforða og efla skilning á orðtökum og málsháttum. 	<p>Leiðsagnamat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minni kannanir jafnt yfir skólaárið. <p>Lokamat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokapróf <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér málfræðikunnáttu sína við málnotkun í ræðu og riti, • greint helstu einkenni og hlutverk orðflokka. 	



Skólanámskrá 7. bekkur 2019-2020