



Námskrá 7. bekkur 2019-2020

Erlend tungumál/ Enska

„Vinsamlegast athugið að þetta er áætlun og mun örugglega breytast“

Vinnulag: Kennt verður í mismunandi hópum/bekkjum og ýmsar aðferðir notaðar við námið.

Námsmat: Vinnueinkunn byggð á stílabók, bókum og heftum sem nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum, hópavinnu í tímum og einstaklingsverkefnum sem skilað verður annaðhvort eða bæði skriflega eða munnlega. Prófseinkunn verður samsett úr a.m.k. þremur prófum/verkefnum auk mats á vinnusemi nemenda í tímum.

Kennari: Guðrún (Rúna) Þ. Kristjánsdóttir

Tímaáætlun: 3 kennslustundir á viku, hver kennslustund er 40 mínútur.

Erlend tungumál

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,• tekur tillit til skoðana annarra,• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,

Námskrá 7. bekkur 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> • vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýnn hátt, • temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra, • tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • er læs á menningu og menningarverðmæti, • tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum, • getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt, • tekst á við álitamál í ræðu og riti, • sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi, • þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt, • virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum, • nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins, • tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.

Enska við lok 6.-7. bekkjar:			
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi af t.d. myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað upplýsingarnar í eigin verkefni, • fylgst með einföldu efni úr myndmiðlum og menningu úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta. 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara</p> <p>Einnig verða notaðir þættir og eða myndir til að auka við fjölbreytileikann.</p> <p>Hlusta og skilja kennara sem mun nota ensku til samskipta eins og mögulegt er.</p>	<p>Ýmsir kennsluhættir verða notaðir svo sem: bein kennsla, leitaraðferðir, hlutverkaleikir, umræðu og spurnaraðferðir</p> <p>hlusta á stuttar sögur á hljóðbókum og sýna skilning með verkefnum eða frásögnum,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tónlist á markmálinu, • horfa á stutt myndbönd með áherslu á hlustun og skilning, • heyra aðra nemendur og kennara tala ensku. 	<p>Gefið í A, B+, B, C+, C og D Gera þarf öllu þessu mjög góð skil til að fá A.</p> <p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. * Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. * Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, • lesið sér til gagns og gamans og skilið stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara</p> <p>Bækur af bókasafni eftir því sem við á.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt lesefni þar sem áhersla er lögð á mismunandi lestraraðferðir eftir tegund texta og markmiði, • einfaldar smásögur og bækur, • unnið með hugtakakort í tengslum við lesturinn, 	<ul style="list-style-type: none"> * Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. * Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. * Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið

Námskrá 7. bekkur 2019-2020

<p>börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina,</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. 	<p>Farið verður í málfræði til að auka getu nemenda til að skrifa og skilja texta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni tengd lestextum, • nýta upplýsingar úr texta, í t.d. í verkefnavinnu. 	<p>leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p>
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælenda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisvenjum, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar, • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara Bækur af bókasafni eftir því sem við á.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samræður þar sem nemandinn þarf að tjá sig, • hlusta á aðra og sýna leikni í samskiptum, • einfaldar samtalsæfingar, • leikir og spil, • hlutverkaleikir, • spyrja og svara. 	<p>✳Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. ✳Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. ✳Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p>
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá í einföldu máli og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • flytja einfalda kynningu á eigin texta, • hlustun og endurtekningar, • einfaldar lýsingar á myndum og hlutum. 	<p>✳Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. ✳Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</p>

<p>beitt eðlilegum framburði og áherslum,</p> <ul style="list-style-type: none"> • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 	<p>Bækur af bókasafni eftir því sem við á.</p>		<p>✳ Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað stuttan einfaldan texta um efni sem tengist honum persónulega og tengt saman einfaldar setningar, • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkunum sem fengist er við með stuðningi frá mynd eða gátlista, • stafsett algeng orð, • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda eða gátlista, • skrifað einföld skilaboð og tölvupóst. 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara</p> <p>Bækur af bókasafni eftir því sem við á.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skrifa einfaldan texta við mynd, • stök orð og stuttar setningar, • skrifa örstutta texta eftir fyrirmynd, • frjáls ritun, • stutt skilaboð. 	<p>✳ Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</p> <p>✳ Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</p> <p>✳ Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>✳ Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</p>
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu, 	<p>Bækurnar Action lesbók og vinnubók auk Write Right 1 og Dock og stílabók (Magpie book) eftir því sem við á. Einnig verða ýmis verkefni og hefti frá kennara</p> <p>Bækur af bókasafni eftir því sem við á.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einföld kynning og verkefnavinna tengd hefðum og menningarsvæðum, • þemaverkefni, • kynning á tónlist, • kvikmyndir, • stuttmyndir um daglegt líf í enskumælandi löndum, t.d. á veraldarvefnum, 	<p>✳ Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</p> <p>✳ Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p>

Námskrá 7. bekkur 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir. 		<ul style="list-style-type: none"> • orðaforðaverkefni. 	
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu, • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki, • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, • nýtt sér einfaldar orðabækur og önnur hjálpgögn til tungumálanáms. 	<p>Gátlistar og kvarðar frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gátlistar, • einfaldir sjálfsmatskvarðar, • smáforrit, • orðabækur. 	<ul style="list-style-type: none"> ✱ Beitt lykilmámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram. ✱ Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. ✱ Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara. ✱ Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflöttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. ✱ Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.