



## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

### Erlend tungumál/ Enska

„Vinsamlegast athugið að þetta er áætlun sem mun örugglega breyst“

**Vinnulag í ensku:** Kennt verður í bekkjum og ýmsar aðferðir notaðar við námið.

**Námsmat í ensku:** Vinnueinkunn byggð á stílabók, bókum og heftum sem nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum, hópavinnu í tímum og einstaklingsverkefnum sem skilað verður annaðhvort eða bæði skriflega eða munnlega. Prófseinkunn verður samsett úr a.m.k. þremur prófum/verkefnum auk mats á vinnusemi nemenda í tímum.

**kennarar í ensku:** Guðrún (Rúna) Kristjánsdóttir og Kolbeinn Ari Hauksson

**Tímaáætlun:** 3 kennslustundir á viku hver kennslustund er 40 mínútur.

### Erlend tungumál

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,</li> <li>• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,</li> <li>• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýninn hátt,</li> </ul>

## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• tekst á við álitamál í ræðu og riti,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi,</li> <li>• þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt,</li> <li>• virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflið til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,</li> <li>• tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.</li> </ul>

## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

Enska við lok 6.-7. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	A matsviðmið Nemandi getur:
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt,</li> <li>• fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi af t.d. myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað upplýsingarnar í eigin verkefni,</li> <li>• fylgst með einföldu efni úr myndmiðlum og menningu úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<p>Ýmsir kennsluhættir verða notaðir svo sem: bein kennsla, leitaraðferðir, hlutverkaleikir, umræðu og spurnaraðferðir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunarefni sem fylgir námsefninu með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>• hlusta á stuttar sögur á hljóðbókum og sýna skilning með verkefnum eða frásögnum,</li> <li>• tónlist á markmálinu,</li> <li>• horfa á stutt myndbönd með áherslu á hlustun og skilning,</li> <li>• heyra aðra nemendur og kennara tala ensku.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat – verkefni unnin í tengslum við hlustun.</p> <p>Skilningur á mæltu máli – fylgja einföldum fyrirmælum.</p>	<p>Gefið í A, B+, B, C+, C og D Gera þarf öllu þessu mjög góð skil til að fá A.</p> <p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið samtal í kennslustofu og unnið eftir því.</li> <li>• Sýni góðan skilning á einföldum sögum og gert grein fyrir efni sem hlustað er á.</li> <li>• Sýni góðan skilning á efni sem hlustað er á og geti unnið úr upplýsingum sem hlustað er á.</li> </ul>
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum,</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans og skilið stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt lesefni þar sem áhersla er lögð á mismunandi lestraraðferðir eftir tegund texta og markmiði,</li> <li>• einfaldar smásögur og bækur,</li> <li>• unnið með hugtakakort í tengslum við lesturinn,</li> <li>• vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni tengd lestextum,</li> </ul>	<p>Lokamat 30% tekið í febrúar er skriflegt próf úr því efni sem farið hefur verið yfir</p>	<p>Get sýnt skilning á rituðu efni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>• Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>• Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð</li> </ul>

## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

<p>þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýta upplýsingar úr texta, í t.d. í verkefnavinnu.</li> </ul>		<p>ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p>
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælenda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum,</li> <li>• tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar,</li> <li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst,</li> <li>• skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samræður þar sem nemandinn þarf að tjá sig,</li> <li>• hlusta á aðra og sýna leikni í samskiptum,</li> <li>• einfaldar samtalsæfingar,</li> <li>• leikir og spil,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• spyrja og svara.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat og sjálfsmat nemanda um getu sína</p>	<p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</p> <p>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p>
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá í einföldu máli og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum,</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flytja einfalda kynningu á eigin texta,</li> <li>• hlustun og endurtekningar,</li> <li>• einfaldar lýsingar á myndum og hlutum.</li> </ul>	<p>Lokamat verkefni 30% af einkunn Sambland af ritun, frásögn og áætlanagerð um efni sem ætti að hæfa öllum.</p>	<p>Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</p> <p>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</p>

## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>	<p>ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>			<p>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað stuttan einfaldan texta um efni sem tengist honum persónulega og tengt saman einfaldar setningar,</li> <li>skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkunum sem fengist er við með stuðningi frá mynd eða gátlista,</li> <li>stafsett algeng orð,</li> <li>samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda eða gátlista,</li> <li>skrifað einföld skilaboð og tölvupóst.</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifa einfaldan texta við mynd,</li> <li>stök orð og stuttar setningar,</li> <li>skrifa örstutta texta eftir fyrirmynd,</li> <li>frjáls ritun,</li> <li>stutt skilaboð.</li> </ul>	<p>Lokamat verkefni 30% af einkunn Sambland af ritun, frásögn og áætlanagerð um efni sem ætti að hæfa öllum.</p>	<p>Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</p> <p>Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</p> <p>Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</p>
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar</li> </ul>	<p>Build Up 2 og Dickory auk efnis úr ýmsum áttum svo sem af neti, ýmsum bókum og frá safni kennara.</p> <p>Notaðir verða þættir og eða myndir frá ýmsum miðlum til að auka við fjölbreytileikann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einföld kynning og verkefnavinna tengd hefðum og menningarsvæðum,</li> <li>þemaverkefni,</li> <li>kynning á tónlist,</li> <li>kvikmyndir,</li> <li>stuttmyndir um daglegt líf í enskumælandi löndum, t.d. á veraldarvefnum,</li> <li>orðaforðaverkefni.</li> </ul>		<p>Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p>

## Námskrá 6. bekkur 2019-2020

<p>menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttar og þekktra staða,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir.</li> </ul>				
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu,</li> <li>• beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki,</li> <li>• tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu,</li> <li>• nýtt sér einfaldar orðabækur og önnur hjálpargögn til tungumálanáms.</li> </ul>	<p>Gátlistar og kvarðar frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gátlistar,</li> <li>• einfaldir sjálfsmatskvarðar,</li> <li>• smáforrit,</li> <li>• orðabækur.</li> </ul>	<p>Sjálfsmat og leiðsagnarmat frá kennara</p>	<p>Beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</li> <li>• Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.</li> <li>• Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflöttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> <li>• Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.</li> </ul>