



## Námskrá 2. bekkur 2019-2020

### **Stærðfræði**

Áhersla er lögð á tölur og talnaskilning frá 1 – 100. Auk þess unnið með einföld talnamynstur og talnarunur. Nemendur þjálfist í hugarreikningi og þrautalausnum tengdum daglegu lífi sem og finni fjölbreyttar leiðir við lausn samlagningar og frádráttardæmi. Nemendur þekki og geti unnið með plústáknið (+), mínustáknið (-), merkin jafnt og (=), minna en (<) og stærra en (>).

### **Vinnulag:**

Kennsla fer fram með innlögn kennara, umræðum og verkefnavinnu. Áhersla er lögð á fjölbreyttar vinnuaðferðir í einstaklings, para og hópvinnu. Mikil áhersla er lögð á að börnin rannsaki, leiki sér og ræði saman. Nemendur vinna með áþreifanlega hluti þegar þurfa þykir.

### **Námsmat:**

Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Jafnframt er tekið formlegt stærðfræðipróf tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er prófað í orðadæmum í febrúar og reikniaðgerðum í mars .

**Kennarar:** Monika Suchecka og Ragnhildur Ösp Sigurðardóttir.

**Tímaáætlun:** Unnið er í 40 – 80 mínútna lotum að lágmarki 6 kennslustundir á viku.

## Stærðfræði

Grunnbættir menntunar í 1. – 10. bekk

Grunnbáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hefur jákvætt viðhorf til stærðfræðinnar og trú á eigin getu,</li> <li>• nýtir stærðfræðikunnáttu við útreikninga við ýmislegt sem tengist heilbrigði og lífsstíl,</li> <li>• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerir sér grein fyrir mikilvægi eigin framlags í samvinnu,</li> <li>• ber virðingu fyrir hugmyndum og framlagi annarra,</li> <li>• virðir jafnrétti í margbreytileikanum.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkar sér lýðræðislegan hugsunarhátt við úrlausn verkefna,</li> <li>• tekur tillit til áhugamála, skoðana og aðferða annarra,</li> <li>• hefur umburðarlyndi að leiðarljósi,</li> <li>• getur rökrætt stærðfræðiaðferðir og viðfangsefni með því að beita gagnrýnni umræðu.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur yfirfært þekkingu sína á stærðfræði á umhverfið og daglegt líf,</li> <li>• getur notað hugtök og tákni stærðfræðinnar,</li> <li>• notar upplýsingalæsi og stafrænt læsi,</li> <li>• er stærðfræðilæs, les úr stærðfræðitáknum, vinnur með hugtakaskilning og breytir úr ritmáli í tákni stærðfræðinnar og öfugt.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur notað stærðfræðina til að meta vistspor jarðar,</li> <li>• tengir stærðfræðina endurnýtingu og umhverfismennt,</li> <li>• tengir stærðfræðina við útgjöld í daglegu lífi,</li> </ul>

## Námskrá 2. bekkur 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>gerir sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temur sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði jarðar og jarðarbúa,</li> <li>sýnir sjálfstæð vinnubrögð – getur fundið eða valið ólíkar leiðir við að leysa verkefni,</li> <li>getur miðlað öðrum af eigin þekkingu.</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>virkjar hugmyndaflugið og innsæið, sýnir frumkvæði við lausn viðfangsefna,</li> <li>nýtir stærðfræðina á skapandi hátt,</li> <li>getur notið fegurðarinnar og undursins í stærðfræðinni,</li> <li>leitir svara, tengir, rannsakar og veltir vöngum,</li> <li>fer margar leiðir til að læra og þróa hugmyndir sínar,</li> <li>nýtir umhverfið til sköpunar,</li> <li>getur hugsað út fyrir rammann og fundið nýjar leiðir.</li> </ul>

Stærðfræði við lok 2. bekkjar:				
Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
<p>Nemandi getur:</p> <p><u>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað ápreifanlega hluti</li> </ul>	<p>Sproti 2 a og b, nemendabók og æfingabók.</p> <p>Höfundar : Björnar Alseth, Henrik Kikegaard og Mona Röseland.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfaldar stærðfræðiþrautir,</li> <li>stærðfræðileikir,</li> <li>rökræður og rökhugsun,</li> <li>nota ýmis hjálpargögn/verkfæri,</li> <li>teikna eigin skýringarmynd og útskýrt.</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í reikniáðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p>

<p>og eigin skýringamyndir.</p>	<p>Viltu reyna? Guðný Helga Gunnarsdóttir þýddi og staðfærði.</p> <p>Vasareiknir 1. Ingibjörg Helga Gunnarsdóttir.</p> <p>Einig 1 og 2. eftir Arne Mogensen.</p> <p>Í undirdjúpunum, samlagning of frádráttur. Birna Hugrún Bjarnadóttir og María Ásmundsdóttir.</p> <p>Ýmis kennsluforrit og ljósrit frá kennurum.</p>			<div data-bbox="1702 199 2094 526"> <p>Meta ▾</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>
<p><u>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</li> <li>• Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• búa til dæmi út frá myndum,</li> <li>• reikna einföld orðadæmi,</li> <li>• nota ýmis hjálpargögn/verkfæri,</li> <li>• vinna með sléttar tölur og oddatölur,</li> <li>• helmingun og tvöföldun,</li> <li>• talnahús/sætisgildi,</li> <li>• talna- og þrautaleikir,</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í</p>	

<p>þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.</p>			<p>reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>	
<p><u>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nota ýmis hjálpargögn/verkfæri,</li> <li>• rökræður,</li> <li>• samvinna/hópavinna,</li> <li>• réttur stafdráttur á tölustöfum,</li> <li>• vinna á hlutbundinn hátt með tölur og peninga og tengja við raunveruleikann,</li> <li>• útikennsla.</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>	
<p><u>Tölur og reikningur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað tugakerfisrihátt,</li> <li>• reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og</li> </ul>	<p>Sproti 2 a og b, nemendabók og æfingabók.</p> <p>Höfundar : Björnar Alseth, Henrik Kikegaard og Mona Röseland.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynna fjölbreyttar leiðir við lausn samlagningar-, frádráttardæma,</li> <li>• nota ýmis stærðfræðiforrit,</li> <li>• nota ýmis hjálpargögn/verkfæri,</li> <li>• stærðfræðisögur/orðadæmi</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í</p>	

## Námskrá 2. bekkur 2019-2020

<p>óhlutbundinn hátt.</p>	<p>Viltu reyna? Guðný Helga Gunnarsdóttir þýddi og staðfærði.</p> <p>Vasareiknir 1. Ingibjörg Helga Gunnarsdóttir.</p> <p>Í undirdjúpunum, samlagning of frádráttur. Birna Hugrún Bjarnadóttir og María Ásmundsdóttir.</p> <p>Ýmis kennsluforrit og ljósrit frá kennurum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• að tákna tölur á mismunandi vegu, m.a. með kubbum, peningum o.s.frv.,</li> <li>• leysa stærðfræðisögur,</li> <li>• helmingun og tvöföldun,</li> <li>• sætisgildi (eining, tugur, hundrað),</li> <li>• útikennsla,</li> <li>• vinna á hlutbundinn hátt með tölur og tengja við raunveruleikann.</li> </ul>	<p>reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>	
<p><u>Algebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með einföld talnamynstur og talnarunur,</li> <li>• útikennsla.</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í</p>	

með því að nota líkön og hluti.			reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.	
<p><u>Rúmfræði og mælingar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með mælikvarða og lögun,</li> <li>• speglað og hliðrað flatarmyndum.</li> <li>• borið saman niðurstöður mismunandi mælinga.</li> <li>• notað hugtök úr rúmfræði s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</li> </ul>	<p>Sproti 2 a og b, nemendabók og æfingabók.</p> <p>Höfundar : Björnar Alseth, Henrik Kikegaard og Mona Röseland.</p> <p>Viltu reyna ? Guðný Helga Gunnarsdóttir þýddi og staðfærði.</p> <p>Vasareiknir 1. Ingibjörg Helga Gunnarsdóttir.</p> <p>Einig 1 og 2. eftir Arne Mogensen.</p> <p>Í undirdjúpunum, samlagning of frádráttur. Birna Hugrún Bjarnadóttir og María Ásmundsdóttir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með tví- og þrívíð form,</li> <li>• speglun,</li> <li>• rúmfræðileg mynstur,</li> <li>• flatarmál og óformlegar mælieiningar,</li> <li>• útikennsla.</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>	

	Ýmis kennsluforrit og ljósrit frá kennurum.		
<p><u>Tölfræði og líkindi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit,</li> <li>tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>safna og flokka gögn í viðeigandi flokka,</li> <li>nýta talnastrik og búa til súlurit út frá þeim,</li> <li>lesa úr súluritum,</li> <li>útikennsla.</li> </ul>	<p>Kannanir eru lagðar fyrir þegar námsefni gefur tilefni til. Leiðsagnarmat fer fram yfir önnina. Jafnframt er tekið lokapróf í stærðfræði tvisvar yfir veturinn, í janúar og maí. Auk þess er lokamat í reikniaðgerðum í mars og orðadæmapróf.</p>