

Náttúru- og samfélagsgreinar eru kenndar samhlíða í 2. bekk

Vinnulag: Samfélags – og náttúrugreinar eru að einhverju leyti unnar sem þemavinna og fléttast inn í aðrar námsgreinar, sérstaklega íslensku. Kennslan fer einkum fram með umræðum og verkefnavinnu af ýmsu tagi sem er ýmist unnin einstaklingslega eða í hópum. Lögð er áhersla á fjölbreytta kennsluhætti og samvinnu nemenda þar sem þeir öðlast færni í að hlusta á aðra og spyrja. Útikennsla er í formi vettvangsferða og ýmissa rannsókna og tilrauna í náttúrunni.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Kennarar: Monika Suchecka og Ragnhildur Ösp.

Tímaáætlun: Kennt er í 40 – 80 mínútur að lágmarki 4 – 6 kennslustundir á viku.

Grunnþættir menntunar náttúrufræði

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • þroski með sér: jákvæða sjálfsmynd, andlega- og líkamleg vellíðan, góð samskipti og skilning á eigin tilfinningum og annarra, • hafi í huga: gildi hreyfingar, góðrar næringar, hvíldar og hreinlætis, • tileinki sér jákvæð viðhorf gagnvart umhverfi, náttúru og samfélagi.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • skilji og virði jafnrétti, • geti ræktað hæfileika sína með vali á fjölbreyttum verkefnum/viðfangsefnum og útfærslu, • geri sér grein fyrir mikilvægi fjölbreytileika lífvera og vistkerfa.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • vera virkur þátttakandi í skólastarfi og lýðræðissamfélagi og efli með sér gagnrýna hugsun,

Námskrá 2. bekkur 2019 - 2020

	<ul style="list-style-type: none"> • sýni sjálfum sér, umhverfi og náttúru virðingu, • notfæri sér fræðslu og þekkingu til þess að breyta venjum sínum gagnvart eigin lífi og aðstæðum, með neysluvenjum og umhyggju fyrir sínu nánasta umhverfi, • átti sig á samspili fólks við náttúruna og áhrif til framtíðar.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið fjölbreytta texta og leitað upplýsinga um náttúruvísindi sér til gagns, • geti vegið og metið upplýsingar með gagnrýnum hætti, • notað hugtök úr náttúruvísindum í daglegu lífi, • geti lesið í og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • efli umhverfisvitund; þekkingu, skilning og væntumþykju á náttúru, umhverfi og fólki, • auki vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs, • læri að meta mikilvægi auðlinda og verndun þeirra, • velti fyrir sér afstöðu sinni til álitamála og leiti lausna í umhverfismálum, • geri sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temji sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði jarðar og jarðarbúa í nútíð og framtíð.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • örvi ímyndunarafli og gagnrýna hugsun með umræðum og spurningum, • nýti hæfileika sína til að skapa afurðir, • virki hugmyndaflug til að vinna og finna lausnir á verkefnum.

Náttúrugreinar við lok 2. bekkjar:			
Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat/vitnisburður
<p>Nemandi getur:</p> <p>Að búa á jörðinni</p> <ul style="list-style-type: none"> lýst áhrifum árstíða á lífsskilyrði fólks, sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum. 	<ul style="list-style-type: none"> Komdu og skoðaðu bílinn, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera. Fuglaverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> útikennsla, vettvangsferðir, umræður, einstaklings-, para- og hópavinna, tjáning, fræðslu- og heimildarmyndir, margmiðlun við verkefnavinnu, sambætting við byrjendalæsi. 	<p>Ekkert formlegt námsmat, en nemendum leiðbeint eftir þörfum.</p>
<p>Lífsskilyrði manna</p> <ul style="list-style-type: none"> lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf. 	<ul style="list-style-type: none"> Komdu og skoðaðu bílinn, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera. Fuglaverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> útikennsla, vettvangsferðir, tilraunir, umræður, einstaklings-, para- og hópavinna, tjáning, fræðslu- og heimildarmyndir, margmiðlun við verkefnavinnu, sambætting við byrjendalæsi. 	
<p>Náttúra Íslands</p> <ul style="list-style-type: none"> sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á 	<ul style="list-style-type: none"> Komdu og skoðaðu bílinn, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera. Fuglaverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> útikennsla, vettvangsferðir, umræður, umhverfisskoðun (inni og úti), einstaklings-, para- og hópavinna, tjáning og sköpun, 	

<p>Íslandi og hvar þær verða,</p> <ul style="list-style-type: none"> sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. 		<ul style="list-style-type: none"> leikir og söngur, nýti fræðslu- og heimildarmyndir, noti margmiðlun við verkefna vinnu, sambætting við byrjendalæsi. 	
<p>Heilbrigði umhverfisins</p> <ul style="list-style-type: none"> geri sér grein fyrir samspili mannsins og náttúrinnar Flokkað úrgang 	<ul style="list-style-type: none"> Komdu og skoðuðu bílinn, Komdu og skoðuðu land og þjóð, Komdu og skoðuðu hafið, Komdu og skoðuðu hvað dýrin gera. Fuglaverkefni 		
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p> <ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni getur nýst í daglegu lífi þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> Komdu og skoðuðu bílinn, Komdu og skoðuðu land og þjóð, Komdu og skoðuðu hafið, Komdu og skoðuðu hvað dýrin gera. Fuglaverkefni 		

Grunnbættir menntunar samfélagsfræði

Grunnbáttur	Nemandi:
<p>Heilbrigði og velferð</p>	<ul style="list-style-type: none"> veit að heilbrigður lífstíll hefur áhrif á velferð og jákvæða sjálfsmynd, getur unnið út frá eigin áhugasviði og styrkleikum í því skyni að auka sjálfstraust og þekkja tilfinningar sínar, tekur þátt í að miðla málum og setur sig í spor annarra, hefur skilning á eigin tilfinningum og annarra,

Námskrá 2. bekkur 2019 - 2020

	<ul style="list-style-type: none"> • eflist í samskiptum, uppbyggingu sjálfsmyndar, ákvarðanatöku, markmiðasetningu og streitustjórnun, • skilur þau áhrif sem menning, fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • hefur jafnrétti að leiðarljósi og veit að jafnrétti er margþætt hugtak, • temur sér gagnrýna hugsun, • gerir sér grein fyrir að allir þjóðfélagsþegnar eiga að vera jafnir fyrir lögum, • áttar sig á og virðir mismunandi þjóðfélagshópa.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð, • tileinkar sér lýðræðislegan hugsunarhátt og vinnubrögð, • virðir mismunandi skoðanir, • þekkir réttindi sín, skyldur og ábyrgð, • veit að í lýðræðisríki eiga allir að búa við mannréttindi, • hefur tamið sér jákvætt viðhorf og siðferði sem eru mikilvægir þættir í lýðræðisríki, • ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • er læs á umhverfi sitt, • er læs á öllum sviðum nútímalæsis, notar t.d. upplýsingalæsi, stafrænt læsi, samskiptalæsi og tilfinningalæsi, • er virkur þátttakandi í að umskapa og umskrifa heiminn, • bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les, • þekkir til umræðuhefðar og orðanotkunar tungumálsins, • getur lesið sér til gagns og gleði, • tjáir sig um viðfangsefni sín og notar hugtök sem tengjast því, • er læs á menningu og menningarverðmæti.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • getur tekist á við fjölbreytt álitamál og ágreiningsefni, • áttar sig á samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags í samfélagi sínu, • sýnir frumkvæði, sjálfstæði og tekur virkan þátt í viðfangsefnum,

Námskrá 2. bekkur 2019 - 2020

	<ul style="list-style-type: none"> • öðlist aukna umhverfisvitund og skilning á samspili náttúru, umhverfis og mannlífs, • gerir sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temur sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði jarðar og jarðarbúa, • sýnir áhuga og vilja til að vera virkur þátttakandi í samfélaginu, • beitir gagnrýnni hugsun og setur sig í spor annarra, • tekur ábyrgð á eigin gjörðum og hegðun, • tekur þátt í að skapa samábyrgt samfélag.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • virkjar hugmyndaflugið og nýtir það í að finna nýstárlegar lausnir, • nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína til að skapa afurð, • tileinkar sér gagnrýna hugsun og aðferðir sem opna sífellt nýja möguleika, • hefur færni í leikrænni túlkun, tjáningu og framsögn.

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Reynsluheimur</p> <p>Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins, 	<ul style="list-style-type: none"> • Komdu og skoðaðu land og þjóð, • Regnboginn/valin verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • hafa reglulega bekkjarfundi, • umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun, • nýta ýmsa hópvinnu, • samvinnunám, • hlutverkaleikir, námsleikir og leikræn tjáning • söguaðferð, • vettvangsferðir, • upplýsingaöflun, • útikennsla. 	<p>Ekkert formlegt námsmat, en nemendur leiðbeint eftir þörfum.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi, • rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi, • sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu, • bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu, • áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu, • lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. • sagt deili á helstu hátíðum í kristni og annara trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu, • áttað sig á að trúar og lífsviðhorf birtast í mismunandi 			
--	--	--	--

viðhorfum, siðum og venjum.			
<p>Hugarheimur.</p> <p>Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann, • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur, • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 		<ul style="list-style-type: none"> • námstækni, • leikræn tjáning og framsögn, • skoðanaskipti og rökræða. 	
<p>Félagsheimur</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og 		<ul style="list-style-type: none"> • aðferðir sem reyna á samskipti eins og bekkjarfundir, hópvinna og skoðanaskipti, • klípusögur, • verkefni sem reyna á siðferðileg gildi og umræður. 	



Námskrá 2. bekkur 2019 - 2020

<p>óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p>			
--	--	--	--