

Hönnun og smíði - valver

Í hönnun og smíði er lögð áhersla á að mæta hverjum nemanda þar sem hann er staddur og reynt að höfða til áhugasviðs hvers og eins.

Handverk: Markmiðið er að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun verkfæra. Lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir því hvenær frágangur telst vandaður.

Hönnun og tækni: Markmiðið er að efla skilning nemenda á skipulagningu vinnu, hönnunarferli og gerð áætlana.

Umhverfi: Markmiðið er að efla skilning nemenda á tengslum umhverfisins við verkleg störf og kemur meðal annars fram í efnisvali. Lögð er áhersla á að nemendur læri rétta notkun hlífðarbúnaðar og þekki hugtakið vinnuvernd.

Vinnulag: Nemendur smíða hluti úr ólíkum efnum og þjálfa verkfærni. Leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunargleði með verkefnum sem lögð eru fyrir. Sýnikennsla notuð til að kynna nýja verkfærni. Nemendur taka virkan þátt í umræðum um tækni, nýtingu efnis og vernd umhverfis.

Námsmat: Nemendur fá lokamat í bókstöfum, A, B+, B, C+, C, D út frá hæfniviðmiðum.

Kennari: Kristjana Erlen Jóhannsdóttir.

Tímaáætlun: Nemendur fá 80 mínútur á viku hálfan veturinn.

Hönnun og smíði við lok 8. bekkjar:

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Náms- og verkþættir	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið Námsmat
<p><u>Handverk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra. 	<ul style="list-style-type: none"> • nemandi getur skipulagt vinnu sína vel og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri og skapandi vinnu, 	<ul style="list-style-type: none"> • vinna með handverk þar sem ólíkum aðferðum og verklagi er beitt. 	<p>Verkefni vetrarins eru skissubók fyrir hugmyndavinnu, verkefni úr bókstafnum sínum, óskalisti sem reynt er að vinna verkefni af.</p> <p>Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir námstímann. Námsmat skiptist í leiðsagnarmat, þar sem nemendur fá endurgjöf og leiðsögn við verkefnavinnu lokamat þar sem hæfni nemenda er metin. Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem hæfniviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p>	<p>Nemandi getur skipulagt vinnu sína vel og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri og skapandi vinnu. Útfært eigin hugmyndir og unnið eftir hönnunarferli . Sýnt réttar vinnustellingar og góða umgengni.</p>

<p><u>Hönnun og tækni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar frihendisteikningu • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • útfært eigin hugmyndir og unnið eftir hönnunarferli • sýnt réttar vinnustellingar og góða umgengni. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunargleði, • ferli frá hugmynd til afurðar, • sýnikennsla, verkefnisvinna 	<p>Leiðsagnarmat og símat</p>	
<p><u>Umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræða um eiginleika og endurnýtingu efnis og sjálfbærni. • Sýnikennsla á réttri líkamsbeitingu og notkun hlífðarbúnaðar við hæfi. • Vinnuvernd og reglur kynntar. 	<ul style="list-style-type: none"> • notað viðeigandi hlífðarbúnað. 	<p>Leiðsagnarmat og símat</p>	
<p><u>Menningarlæsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar. • Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir. • Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. 			<p>Leiðsagnarmat og símat</p>	