



Námskrá 3. bekkur 2018-2019

Verkgreinar/textímennt

Textímennt: Námsgreinin byggir á rótgróinni handverkshefð, sem hefur þróast áfram og tekið inn nýjar áherslur í takt við þarfir breyttra tíma og breyttrar áherslu í menntun og uppeldi. Textílnám byggist m.a. á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Mikilvægt er að huga að umhverfisvernd og umhverfisvitund og stuðla að endurnýtingu og sjálfbærni.

Vinnulag: Nemendum er kennt einstaklingslega. Sýnikennsla fer fram fyrir hvern og einn nemanda. Einnig munnlegar leiðbeiningar. Allir nemendur fá sömu verkefni en vinna mismikið í þeim.


Námsmat: Nemendur fá umsögn að vori sem byggð er á símati.

Kennarar: Gyða Þórisdóttir og Þorbjörg Erla Jensdóttir.

Tímaáætlun: Nemendur fá textímennt einu sinni í viku, 80 mínútur í senn hálfan veturinn í Borgum. Í Engi er kennt í lotum.

Grunnþættir menntunar 1. – 10. bekk

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • beitir rétttri líkamsstöðu við vinnu sína, • nýtir styrkleika sína í vinnu, • hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum, • gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum, • tekur tillit til skoðana annarra og verka, • þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmenningsþjóðfélagi.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu, • temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra, • vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýnninn hátt, • ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim, • er læs á menningu og menningarverðmæti, • er læs á mismunandi listform, • er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína, • sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum, • þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt, • tileinkar sér nýtni og nægjusemi, • áttar sig á eigin vistspori og hnattvænum áhrifum þess, • temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild, • hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína á skapandi hátt, • tekur þátt í skapandi menningarstarfi, • leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.

Textílmennt við lok 3.bekkar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p><u>Handverk, aðferðir og tækni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook síða FÉTEX, Félag textílkennara, ýmsar hugmyndir og verkefni. • http://vefir.mms.is/textilmennt/index.htm • Á þrjónunum, kennslubók í þrjóni eftir Unni Breiðfjörð. Námsgagnastofnun 1999. 	<ul style="list-style-type: none"> • nota áhöld sem tilheyra greininni, • fara eftir leiðbeiningum kennara við vinnu, • læra á saumavélar, • læra undirstöðu í þrjóni, • kynnast nokkrum gerðum textílefna, 	<p>Eftirfarandi er metið og gefin umsögn í lok árs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fer eftir fyrirmælum - sjálfstæði - vinnusemi - kemur sér fljótt að verki - skilar góðu verki - gerir kröfur til sín - umgengni - áhugi/jákvæðni - hefur náð tókum á að þrjóna 	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> 
<p><u>Sköpun, hönnun og útfærsla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. 		<ul style="list-style-type: none"> • vinna verkefni í þrjóni og vélsaumi, • vinna með hugtök sem tengjast textíl, • leita upplýsinga um textíl á t.d. veraldarvefnum. • Nemendur teikna fugl sem 		

<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. • Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum. 		<p>Þeir eru að læra um í 3. bekk og svo er teikningin yfirfærð á efni. Þau sauma í nokkrar útlínur og lita inní.</p>		
<p><u>Menning og umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. • Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. • Fjallað um mismunandi klæðnaði fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. 		<ul style="list-style-type: none"> • vinna með íslensku ullina, • fræðast um uppruna ullarinnar og notagildi hennar, • fræðast um fatnað fyrr og nú, • fá innsýn í endurvinnslu fatnaðar. 		