

### Verkgreinar - Textílmennt

**Textílmennt:** Námsgreinin byggir á rótgróinni handverkshefð, sem hefur þróast áfram og tekið inn nýjar áherslur í takt við þarfir breyttra tíma og breyttrar áherslu í menntun og uppeldi. Textílnám byggist m.a. á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Mikilvægt er að huga að umhverfisvernd og umhverfisvitund og stuðla að endurnýtingu og sjálfbærni.

**Vinnulag:** Nemendum er kennt einstaklingslega. Sýnikennsla fer fram fyrir hvern og einn nemanda. Einnig munnlegar leiðbeiningar. Allir nemendur fá sömu verkefni en vinna mismikið í þeim.

**Námsmat:** Nemendur fá umsögn að vori sem byggð er á símati.

**Kennarar:** Gyða Þórisdóttir og Þorbjörg Erla Jensdóttir.


**Tímaáætlun:** : Nemendur fá textílmennt einu sinni í viku, 80 mínútur í senn hálfan veturinn í Borgum. Í Engi er kennt í lotum.

### Grunnþættir menntunar í 1. – 10. bekk

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitir réttri líkamsstöðu við vinnu sína,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu,</li> <li>• hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum,</li> <li>• gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra og verka,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmeningarþjóðfélagi.</li> </ul>

## Námskrá 2. bekkur 2018 - 2019

<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu,</li> <li>• temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýnn hátt,</li> <li>• ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim,</li> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• er læs á mismunandi listform,</li> <li>• er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum,</li> <li>• þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt,</li> <li>• tileinkar sér nýtni og nægjusemi,</li> <li>• áttar sig á eigin vistspori og hnattvænum áhrifum þess,</li> <li>• temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild,</li> <li>• hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs.</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína á skapandi hátt,</li> <li>• tekur þátt í skapandi menningarstarfi,</li> <li>• leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.</li> </ul>

Textílnennt við lok 2. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
<p><u>Handverk, aðferðir og tækni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.</li> <li>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</li> <li>Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facebook síða FÉTEX, Félag textílkennara, ýmsar hugmyndir og verkefni. <a href="http://vefir.mms.is/textilmennt/index.htm">http://vefir.mms.is/textilmennt/index.htm</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þjálfun í að nota og þræða nál.</li> <li>Kynnast áhöldum sem tilheyra greininni og þjálfast í að nota þau.</li> <li>Læra einföld útsaumsspor.</li> <li>Þjálfun í að fara eftir munnlegum leiðbeiningum.</li> </ul>	<p>Eftirfarandi er metið og gefin umsögn í lok árs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sjálfstæði</li> <li>- vinnusemi</li> <li>- kemur sér fljótt að verki</li> <li>- skilar góðu verki</li> <li>- umgengni</li> <li>- áhugi/jákvæðni</li> <li>- Metið er hvernig nemendur fylgja fyrirmælum kennara.</li> </ul>	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> 
<p><u>Sköpun, hönnun og útfærsla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.</li> <li>Gert grein fyrir mismunandi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gera verkefni úr javaefni, garni og fl.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat er jafnt og þétt í öllum tímum þar sem nemendum er leiðbeint einum og einum í einu.</p>	

## Námskrá 2. bekkur 2018 - 2019

<p>tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni.</p>				
<p><u>Menning og umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.</li> <li>• Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinna með margvísleg hráefni.</li> <li>• Kennari fræðir nemendur um íslensku ullina.</li> </ul>	<p>Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. Sagt frá endurnýtingu og hvers vegna við erum að nýta afganga.</p>	