



## Skólanámskrá 3. bekkur 2018 -2019

### Upplýsinga- og tæknimennt

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Hugtakið upplýsinga- og miðlalæsi má skilgreina, sem getuna til að greina hvaða upplýsinga er þörf, leita að þeim, leggja á þær gagnrýnið mat, og auka þannig þekkingu sína og nýta með ýmsum miðlum til að ná tilteknu markmiði. Einnig felst í upplýsinga- og miðlalæsi geta til að nálgast og nota upplýsingar í samræmi við siðferðileg viðmið um höfundarétt. Þannig getur nemandi öðlast hæfni í að tileinka sér, umskrifa og skapa þekkingu, miðla henni á fjölbreyttan hátt í samræmi við eðli tækninnar og stafrænt umhverfi.

**Vinnulag:** Í 3. bekk er lögð áhersla á að kenna nemendum rétt vinnulag við tölvur, áfram haldið með áherslu á íslensku auk viðbótarþekkingar í öðrum fögum með hjálp tölvunnar og veraldarvefsins. Nemendur kynnast forritun og halda áfram að skapa með hjálp viðeigandi forrita. Helstu kennsluáðferðir eru verkleg kennsla, umræðu- og spurnaraðferðir, þulunám- og þjálfunaræfingar og þrautalausnir.

**Námsmat:** Byggist á verkefnum og virkni í tímum og er sett fram í formi umsagna.

**Kennarar:** Unnur Jónsdóttir (Borgum) og Þorbjörg Erla Jensdóttir (Engi), tölvuveri. Kristín Lára Ragnarsdóttir og Gyða Þórisdóttir bókasafni

**Tímaáætlun:** Í Borgum er hópunum skipt í tvennt og kennt 40 mín. í senn hálfan vetur. Í Engi er kennt í lotum 80 mín. í senn 1/3 af vetri.

## Grunnþættir menntunar í upplýsinga- og tæknimennt 1. – 10. bekk

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öðlist skilning á þeim áhrifum sem fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan,</li> <li>• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði</li> <li>• þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmýnd.</li> <li>• læri rétta líkamsbeitingu,</li> <li>• skilur að upplýsinga- og miðlalæsi er ferli sem hann eflir alla ævi, bæði í námi og starfi.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• virðir jafnan rétt einstaklinga</li> <li>• fái tækifæri til að þroskast á eigin forsendum,</li> <li>• fái jöfn tækifæri til sköpunar.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika,</li> <li>• ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð,</li> <li>• virða siðferði í meðferð upplýsinga og heimilda og sýna víðtæka hæfni í notkun tækni og miðlunar.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sé læs á upplýsinga- og miðlaæsi,</li> <li>• þekki til umræðuhefðar og orðanotkunar tungumálsins,</li> <li>• geti lagt mat á og rýnt margvíslega texta og mismunandi miðla.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur tekist á við viðfangsefni sem lúta að samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags í þróun samfélags, margvísleg álitamál og ágreiningsefni,</li> <li>• geri sér grein fyrir eigin velferð og annarra í samskiptum á veraldarvefnum,</li> <li>• þjálfist í að beita gagnrýnni hugsun og setja sig í spor annarra,</li> <li>• geri sér grein fyrir ábyrgð sinni á samfélagsmiðlum.</li> </ul>
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýti tæknina á jákvæðan og skapandi hátt,</li> <li>• virki hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika á samskiptamiðlum,</li> <li>• geti komið frá sér efni á sem fjölbreytilegastan hátt.</li> </ul>

## Upplýsinga- og tæknimennt

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p><b>Vinnulag og vinnubrögð</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms,</li> <li>gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði,</li> <li>beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu,</li> <li>sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fingrasetningarforrit.</li> <li>Vefir Menntamálastofnunar</li> <li>Code.org</li> <li>Leitarvélar</li> <li>Word</li> <li>Power Point</li> <li>Málun</li> <li>Code.org</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vinna með ýmsa námsvefi og smáforrit í tengslum við ritunar- og lestrarverkefni,</li> <li>þjálfun í fingrasetningu og mismunandi framsetningu á textum.</li> </ul>	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> <p>Gert er ráð fyrir:</p> <p>Kennsluvefir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>að nemendur þjálfist í lestri og stærðfræði</li> </ul> <p>Fingrasetning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>að nemandi geti skrifað alla heimalykla í blindskrift</li> </ul> <p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>að nemandi geti skrifað nafn og heimilisfang rétt. Auk þess að geta breytt stafastærð og lit</li> </ul> <p>Málun</p>	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> <div data-bbox="1644 711 2024 1031" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Meta ▾</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Framúrskarandi</li> <li>✓ Hæfni náð</li> <li>🔴 Þarfnast þjálfunar</li> <li>✗ Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>
<p><b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingatækni og forrit við</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>vinna með ýmsa námsvefi og smáforrit í tengslum við stafainnlögn, lestur og ritun,</li> </ul>		

<p>uppbyggingu einfaldra verkefna,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu,</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum,</li> <li>• nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni,</li> <li>• unnið með heimildir.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýta gagnvirk náms- og leikjaforrit,</li> <li>• leita að upplýsingum á Veraldarvefnum og vitna í þær,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• að nemandi geti teiknað mynd, notað liti, fötu og form. Auk þess að setja inn bakgrunn og vinna með fjarvídd.</li> </ul> <p>Code.org</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• að nemandi geti unnið ákveðin fjölda verkefna í Námskeiði 2</li> </ul>	
<p><b>Tækni og búnaður</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu,</li> <li>• nýtt hugbúnað við einfalda vefsíðu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með letur, hljóð og myndir í ýmsum smáforritum,</li> <li>• einföld forritunarverkefni, t.d. hreyfimyndagerð.</li> </ul>		
<p><b>Sköpun og miðlun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður og jafningjafraeðsla,</li> </ul>		
<p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyrirlestrar og klípusögur um meðferð persónuupplýsinga og mynda á Veraldarvefnum sem og samskiptamiðlum af ýmsum toga.</li> </ul>		