

### Danska

Hæfniviðmið í dönsku eru eftirtalin: Hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.

Við lok grunnskóla er miðað við að nemandi geti m.a.:

- Tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni þegar framsetning er áheyrileg.
- Lesið sér til gagns, upplýsinga og ánægju texta af ýmsum toga.
- Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni.
- Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir.
- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um kunnugleg efni.
- Sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði.
- Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin námsstöðu.

**Vinnulag:** Þrjár 40 mínútna kennslustundir á viku. Stuðst er við grunnnámsbækur að öllu jöfnu og unnin þemaverkefni.

**Námsmat:** Námsmat verður með þeim hætti að gefnar verða einkunnir A, B+, B, C+, C, D. Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir allt námsárið. Til grundvallar mati er allt frá umræðum og frammistöðu í tímum til verkefna, kannana, prófa með tilliti til þess að nemandi geti bætt hæfni sína á öllum sviðum. **A** Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **mjög vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. **B** Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. **C** Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **sæmilega vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.

**Kennari:** Guðrún Magnúsdóttir

### Erlend tungumál

#### Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,</li> <li>• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,</li> <li>• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýnninn hátt,</li> <li>• temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• tekst á við álitamál í ræðu og riti,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi,</li> <li>• þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.</li> </ul>
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt,</li> <li>• virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,</li> <li>• tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.</li> </ul>

Danska við lok 8.bekkjá:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmarkmið Nemandi getur:	B matsviðmið
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</li> <li>fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tænk+ lesbók</li> <li>Tænk+ vinnubók</li> <li>Tak lesbók</li> <li>Tak vinnubók</li> <li>glósublöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt efni af veraldarvefnum</li> <li>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>fara eftir fyriræmælum kennara sem fara fram á dönsku,</li> <li>hlusta á samtöl,</li> <li>danskar kvikmyndir,</li> <li>dönsk tónlist,</li> <li>einfaldar frásagnir nemenda eða kennara,</li> <li>námsleikir á markmálinu,</li> <li>stutt myndbönd með skilningsverkefnum.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar úr Tænk+</li> <li>æfingar í að fara eftir fyriræmælum frá kennara sem fer fram á dönsku</li> <li>hlustunaræfingar í efni úr dönskum kvikmyndum, tónlist eða fréttatengt efni.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>
<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns og ánægju auðlesna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tænk+ lesbók</li> <li>Tænk+ vinnubók</li> <li>Tak lesbók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkefni í vinnubók</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann</p>

<p>texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt mismundandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina,</li> <li>• skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum,</li> <li>• fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak vinnubók</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýna skilning á textum með ýmis konar lesskilningsverkefnum,</li> <li>• smásögur og stuttar frjálslestrarbækur,</li> <li>• ýmis konar efni í dagblöðum, tímaritum og á netmiðlum með áherslu á leitar- og yfirlitslestur,</li> <li>• tengja texta og myndir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kannarnir sem gert er í lesskilning</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p>hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>
<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk+ lesbók</li> <li>• Tænk+ vinnubók</li> <li>• Tak lesbók</li> <li>• Tak vinnubók</li> <li>• glósublöð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar,</li> <li>• náms- og orðaforðaleikir,</li> <li>• spyrja og svara á dönsku,</li> <li>• samskiptaspil,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við samskiptiverkefni</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b></p>

<p>viðmælanda, notar algengustu orðasambönd og viðeigandi kurteisivenjur,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li> <li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taka viðtöl tengt efnisflokkunum.</li> </ul>	<p>og samskiptileikir sem unnið er í kennslustundum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegu prófi í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samansett af þemaverkefni t.d. powerpoint, myndbönd, plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lokamat.</li> <li>• Munnleg lokapróf í maí</li> </ul>	<p>samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>
<p><b>Frásögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk+ lesbók</li> <li>• Tænk+ vinnubók</li> <li>• Tak lesbók</li> <li>• Tak vinnubók</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á mismunandi textum,</li> <li>• undirbúna einfaldar frásagnir,</li> <li>• söngur, rapp og rím,</li> <li>• lýsingar á myndum og/eða öðru sem tengist efninu,</li> <li>• endursagnir,</li> <li>• undirbúna kynningar.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>• æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint, myndbönd o. fl. yfir veturinn telst inn í lókammat.</li> <li>• Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>

<p>stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda og tónlistar.</li> </ul>				
<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða, sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda,</li> <li>• samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín,</li> <li>• skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupósta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk+ lesbók</li> <li>• Tænk+ vinnubók</li> <li>• Tak lesbók</li> <li>• Tak vinnubók</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa stök orð og stakar setningar,</li> <li>• samfelldan texta um mismunandi efni tengdu nemandanum sjálfum og/eða þeim sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifa tölvupósta og smá skilaboð,</li> <li>• ýmis smáforrit til að þjálfa ritun á dönsku,</li> <li>• hugarkort/orðasafn við ritun,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• endursögn.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> <li>• munnlegt leiðsagnamat í ritunarverkefni gert í skólanum</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.</p>

<p><b>Menningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum úr danskri menningu sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</li> <li>• sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra,</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir hluti sem tengjast barna- og unglingamenningu, t.d. til þekktra, danskra rithöfunda, söngvara, leikara o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk+ lesbók</li> <li>• Tænk+ vinnubók</li> <li>• Tak lesbók</li> <li>• Tak vinnubók</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni sem tengjast menningu landsins,</li> <li>• dönsk tónlist ,</li> <li>• danskar/norrænar kvikmyndir,</li> <li>• skáldsögur og smásögur,</li> <li>• dönsk menning skoðuð í ýmsum netmiðlum,</li> <li>• verkefnavinna um legu lands og fræga staði,</li> <li>• bera saman dönsku og íslensku og átta sig á skyldleika málanna,</li> <li>• skoða skyldleika ensku og dönsku.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hluti af könnunum sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengslum við þemaverkefni sem unnin eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk+ lesbók</li> <li>• Tænk+ vinnubók</li> <li>• Tak lesbók</li> <li>• Tak vinnubók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanámsins,</li> <li>• hópverkefni og paravinna,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér</p>

<p>fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>glósublöð</li> <li>samskiptablöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt efni af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sjálfsmat og þjálfun í markmiðssetningu,</li> <li>þjálfun í að beita markvissum leiðum við að tileinka sér tungumálið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sjálfsmat gert í tengsl við þemaverkefni o.fl.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>þemaverkefni t.d. powerpoint, myndbönd og fleiratelst inn í lokamat.</li> </ul>	<p>nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu, bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér algengustu hjálpartæki.</p>
--	--	--	---	--

Danska við lok 9. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>fylgt þræði í aðgengilegu fjölmíðlaefni og efni dægurmenningar sem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smil lesbók</li> <li>Smil vinnubók A og B</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptablöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>kennari leiðbeinir á dönsku,</li> <li>dönsk samskipti í kennslustofu,</li> <li>ýmis stutt myndbönd með æfingum sem þjálfá mismunandi skilning,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar úr Smil</li> <li>æfingar í að fara eftir fyrirmælum frá kennara sem fer fram á dönsku</li> <li>hlustunaræfingar í efni úr dönskum kvikmyndum,</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>



<p>höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kvikmyndir á dönsku,</li> <li>dönsk tónlist,</li> <li>stuttar frásagnir kennara/nemenda,</li> <li>orðaforða – og námsleikir með áherslu á hlustun.</li> </ul>	<p>tónlist eða fréttatengt efni.</p> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	
<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smil lesbók</li> <li>Smil vinnubók A og B</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptablöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjölbreyttir textar með áherslur á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>sýna skilning með ýmis konar lesskilningsverkefni</li> <li>leita upplýsinga í rafrænum miðlum og nýta í verkefnavinnu,</li> <li>leita upplýsinga í texta og nýta í verkefnavinnu,</li> <li>tengja texta og myndir,</li> <li>lesa smásögur og frjálslestrarbækur við hæfi,</li> <li>lesa stuttar greinar í tímaritum eða á netmiðlum.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkefni í vinnubók</li> <li>kannarnir sem gert er í lesskilning</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,</li> </ul>				
<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li> <li>• bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,</li> <li>• notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smil lesbók</li> <li>• Smil vinnubók A og B</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>• stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar með áherslu á orðforða tengdum daglegu lífi,</li> <li>• spyrja og svara á dönsku,</li> <li>• viðtöl tekin og greint frá niðurstöðum,</li> <li>• samskiptaspil og námsleikir,</li> <li>• danska sem samskiptamiðil í kennslustofu,</li> <li>• hlutverkaleikir, t.d í verzlun, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við samskiptiverkefni og samskiptileikir sem unna eru í kennslustundum.</li> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegu prófi í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. powerpoint myndbönd plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lokamat.</li> <li>• Munnleg lokapróf í maí</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>
<p><b>Frásögn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smil lesbók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á mismunandi textum,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p>	<p><b>B</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,</li> <li>greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.,</li> <li>flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smil vinnubók A og B</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptablöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>undirbúnafrásagnir,</li> <li>söngur og rím,</li> <li>lýsingar á myndum og/eða öðru efni tengdu orðaforðanum,</li> <li>kynning á efni sem nemandi hefur undirbúið, t.d. með stuðningi af glærum og gátlistum,</li> <li>endursagnir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>munlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>æfing í munnlegu prófi í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Þemaverkefni t.d. Powerpoint verkefni, PuppetEdu verkeni o. fl. yfir veturinn telst inn í lókamat.</li> <li>Munnleg lókapróf í maí</li> </ul>	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>
<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, getur beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smil lesbók</li> <li>Smil vinnubók A og B</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptablöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifa samfelldan texta um mismunandi efni tengdu honum sjálfum og/eða þeim sem unnið hefur verið með,</li> <li>tölvupósta, skilaboð og SMS.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>munlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> <li>munlegt leiðsagnarmat í</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tök á</p>

<p>rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, og skapað samhengi í textanum,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,</li> <li>• sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li> <li>• lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,</li> <li>• samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>• stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum til stuðnings,</li> <li>• nota forrit ætluð til þjálfunar í ritun,</li> <li>• nota hugtakakort eða orðasöfn til stuðnings við ritun,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• „skrifað í skrefum“.</li> </ul>	<p>ritunarverkefni gert í skólanum</p> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p>orðaforða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.</p>
<p><b>Menningarläsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smil lesbók</li> <li>• Smil vinnubók A og B</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptablöð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni sem tengist menningu og hefðum landsins,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> </ul>	<p><b>B</b> Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi</p>

<p>menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt að hann þekkir nokkuð vel til ytri umgjörðar menningarsvæðisins s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða,</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu,</li> <li>• sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>• stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefnavinna um staðhætti, fræga staði og legu lands,</li> <li>• dönsk tónlist , kvikmyndir, skáldsögur og smásögur,</li> <li>• vinna með danska netmiðla með t.d. áherslu á daglegt líf ungs fólks í Danmörku og jafnvel á öðrum Norðurlöndum,</li> <li>• danskir miðlar með efni tengt þekktum stöðum og staðhætti í Danmörku,</li> <li>• vinna með tungumálið þannig að áhersla er á skyldleika dönsku við önnur tungumál.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p>málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smil lesbók</li> <li>• Smil vinnubók A og B</li> <li>• glósublöð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sjálfsmat og þjálfun í markmiðssetningu og styðjast m.a. við þar til gerða gátlista,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér nokkra grein</p>

<p>fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram,</li> <li>• beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,</li> <li>• nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,</li> <li>• tekið þátt í samvinnu um ýmis konar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samskiptablöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>• stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn svo sem orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur,</li> <li>• jafningjamat (gátlistar),</li> <li>• ýmsar aðferðir þjálfaðar til að átta sig á hvernig erlend tungumál lærast, t.d. orðaforðatilkunn og aðrir færniþættir tungumála,</li> <li>• frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali,</li> <li>• mismunandi samvinnuverkefni, t.d. hópa- og paravinna þar sem nemandi þarf að sýna öðrum tillitsemi.</li> </ul>	<p>þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</p> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p>fyrir hvar hann stendur í náminu, bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér algengustu hjálpatæki.</p>
--	---	--	---	--

<p>viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nýtt sér algengustu hjálpargögn, s.s. uppflöttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li></ul>				
---	--	--	--	--

Danska við lok 10. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg,</li> <li>tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,</li> <li>án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl - og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,</li> <li>hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekko lesbók</li> <li>Ekko vinnubók A</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptiblöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum</li> <li>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi þætti hlustunar,</li> <li>danskir þættir á rafrænum miðlum og vinna skilningsverkefni tengdum þeim,</li> <li>samskipti í skólastofu á dönsku,</li> <li>fara eftir leiðbeiningum og fyrirmælum kennara sem sagðar eru á dönsku,</li> <li>dönsk tónlist,</li> <li>danskar stuttmyndir og kvikmyndir,</li> <li>unnið með innhald kynninga og frásagna.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar úr Ekko</li> <li>æfingar í að fara eftir fyrirmælum frá kennara sem fer fram á dönsku</li> <li>hlustunaræfingar í efni úr dönskum kvikmyndum, tónlist eða fréttatengt efni.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr hlustunarprófum, sem tekin yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>



<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölpættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,</li> <li>• lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt,</li> <li>• lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekko lesbók</li> <li>• Ekko vinnubók A</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptiblöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• leita upplýsinga í textum á rafrænum miðlum, í dagblöðum, tímaritum og fagbókum og nýta í verkefnavinnu,</li> <li>• lesa smásögur,</li> <li>• lesa frjálslestrarbækur við hæfi,</li> <li>• sýna skilning á lestextum, t.d. með lesskilningsverkefnum og í verkefnavinnu.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni í vinnubók</li> <li>• kannarnir sem gerðar eru í lesskilningi</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>
--	---	--	---	--

<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisi- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í,</li> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekko lesbók</li> <li>• Ekko vinnubók A</li> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptiblöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar þar sem tveir eða fleiri tala saman,</li> <li>• taka viðtöl og greina frá niðurstöðum,</li> <li>• hlutverkaleikir/leikþættir,</li> <li>• umræður og tjáskipti um efni tengdu daglegu lífi og/eða um efni sem unnið hefur verið með,</li> <li>• munnleg samskipti við kennara og aðra nemendur um efni tengt náminu,</li> <li>• samskiptaspil og leikir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengslum við samskiptiverkefni og samskiptileikir sem unna eru í kennslustundum.</li> <li>• þemaverkefni</li> <li>• æfing í munnlegu prófi í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þemaverkefni t.d. Powerpoint myndband plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lokamat.</li> <li>• Munnleg lokapróf í maí</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. Nemandi notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</p>
---	---	--	---	---

sjónarmiða viðmælenda.				
<p><b>Frásögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð og orðaval,</li> <li>tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum,</li> <li>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi,</li> <li>samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekko lesbók</li> <li>Ekko vinnubók A</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptiblöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upplestur á mismunandi textum,</li> <li>undirbúnar frásagnir,</li> <li>lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru,</li> <li>kynning á þemaverkefni eða öðru efni t.d. með stuðning af glærum, stikkorðum eða myndum,</li> <li>endursagnir.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>munnlegt leiðsagnarmat í kennslustundum</li> <li>æfing í munnlegpróf í desember</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Þemaverkefni t.d. Powerpoint myndbönd plakat o. fl. yfir veturinn telst inn í lokamat.</li> <li>Munnleg lokapróf í maí</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</p>
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekko lesbók</li> <li>Ekko vinnubók A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifa samfelldan texta um mismunandi efni sem hann</li> </ul>	<b>Leiðsagnarmat</b>	<b>B</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi,</li> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum,</li> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við,</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,</li> <li>• samið texta og látið sköpunargáfunu og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glósublöð</li> <li>• samskiptiblöð</li> <li>• danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>• ýmislegt af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<p>hefur þekkingu á eða útfrá efni sem unnið hefur verið með,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa tölvupósta, skilaboð, SMS</li> <li>• nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum og netmiðlum til stuðnings,</li> <li>• skrifa samfelldan texta þar sem lögð er áhersla helstu reglur málfræðinnar,</li> <li>• skrifa frásagnir, endursagnir og ýmsar lýsingar tengdar orðaforða sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifa mismunandi formlegar og óformlegar textagerðir, t.d. bréf, tölvupóst, umsóknir og kvartanir,</li> <li>• „skrifað í skrefum“,</li> <li>• ýmis málfræði – og réttritunarforrit,</li> <li>• frjáls ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt leiðsagnarmat í tengsl við verkefni í vinnubók</li> <li>• munnlegt leiðsagnamat í ritunarverkefni gert í skólanum</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, <b>fylgt hefðum</b> varandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.</p>
--	---	---	--	--

ímyndunaraflíð njóta sín.				
<p><b>Menningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir nokkuð, hvað einkennir þjóðfélagið og hvað er efst á baugi hverju sinni,</li> <li>getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekko lesbók</li> <li>Ekko vinnubók A</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptiblöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>þemaverkefni sem tengist menningu landsins,</li> <li>kynna norræna menningu með því að kynna tónlist, kvikmyndir, skáldsögur, smásögur og efni á ýmsum netmiðlum,</li> <li>kynna bæði talað og ritað tungumál annarra Norðurlanda, t.d. á netmiðlum,</li> <li>bera saman orð sem eru lík og ólík á norðurlandamálum.</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>munlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul> <p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu,</li> <li>beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekko lesbók</li> <li>Ekko vinnubók A</li> <li>glósublöð</li> <li>samskiptiblöð</li> <li>danskar kvikmyndir og sjónvarpsþættir</li> <li>ýmislegt af veraldarvefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanáms,</li> <li>sjálfsmat, jafningjamat og þjálfun í markmiðssetningu,</li> <li>þjálfva ýmsar leiðir til að ná árangri í tungumálanámi, t.d. orðaforðatíleinkunn og aðra færniþætti,</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hluti af kannarnir sem lagðar eru fyrir yfir veturinn</li> <li>munlegt leiðsagnarmat í tengsl þemaverkefnum sem unna eru yfir veturinn.</li> </ul>	<p><b>B</b></p> <p>Nemandi getur sýnt fram á að hann getur gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu, bæta þar sem þess gerist þörf, og nýtt sér</p>

<p>náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf,</li> <li>• nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja,</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</li> </ul>	<p>stuttar og einfaldar bækur/textar frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með ýmis konar ítarefni við tungumálanámið,</li> <li>• frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali.</li> </ul>	<p><b>Lokamat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sett saman úr kaflaprófum, sem er lagt fyrir veturinn.</li> </ul>	<p>algengustu hjálpartæki.</p>
---	--	--	---	--------------------------------



Námskrá í dönsku 2018-2019