

## List- og verkgreinar/Sjónlistir/Myndmennt

### 1. bekkur

**Myndmennt:** Í myndmennt öðlast nemendur tækifæri til að læra og tjá sig án orða. Þeir geta ýmist unnið á gagnrýninn hátt með málefni daglegs lífs eða með ímyndunaraflið. Slík reynsla veitir nemendum forsendur til að læra að þekkja sjálfa sig bæði í tengslum við náttúruna og efnisheiminn. Skilningurinn verður bæði almennur og persónulegur, byggður á rannsóknum á raunveruleikanum og töfrum ímyndunaraflsins. Myndmennt er í eðli sínu skapandi námsferli. Mikilvægt ferli þar sem nemendur finna innri rödd, mynda tengingar, og þróa leikni í ólíkum nálgunum, s.s. í teikningu, málun, mótun, þrykki, klippiaðferð og skjámiðlum. Að taka þátt í að skapa, greina og njóta listar stuðlar að því að nemendur þjálfast í að upplifa list jafnframt því að þróa með sér samkennd, umburðarlyndi og gagnrýninn skilning á heiminum.

### Vinnulag:

Í 1. bekk eru unnin fjölbreytt verkefni sem kenna og þjálfra grunnþætti myndlistar og veita innsýn í list valdra listamanna. Hvert verkefni byrjar á innlögnum þar sem verkefnið er kynnt, sýnd mynddæmi og aðferðir útskýrðar með sýnikennslu. Nemendur vinna svo verkefnið annað hvort einir eða í hóp og tekur hvert verkefni u.þ.b. 2-6 kennslustundir eftir umfangi. Haft er að leiðarljósi að nemendur:

- byggi upp jákvætt hugarfar gagnvart myndlist sem eykur möguleika þeirra á að verða gagnrýnir áhorfendur og njótendur lista síðar meir.
- fái tækifæri til að örva skapandi hugsun í myndrænni vinnu
- fái aðstoð við að útfæra eigin sköpun og hvatningu til að þróa sinn persónulega stíl
- geri sér grein fyrir að til eru margvíslegar leiðir í túlkun og framsetningu á myndverkum
- fái að kynnast ýmsum efnum, áhöldum, aðferðum og hugtökum sem notuð eru í myndlist

### Námsmat:

Nemendur fá umsögn sem byggir á náms- og verkþáttum og hæfniviðmiðum. Nemendur vinna með annars stigs liti úr frumlitunum (sex lita hringur), áferð, línur, myndbyggingu þ.e. nálægð og fjarlægð. Kennsluáætlun með nánari útfærslum og sýnishornum af verkefnum er hægt að sjá á Mentor.

**Kennarar:** Bryndís Ingimundardóttir (Engi), Erna G. Sigurðardóttir (Borgir)

**Tímaáætlun:** 2 kennslustundir (80 mín.) á viku hálfan veturinn.

Grunnpættir menntunar í 1. – 10. bekk

Grunnpáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hefur jákvæð viðhorf gagnvart umhverfi, náttúru og samfélagi,</li> <li>• kann að umgangast efni og áhöld af varkárni,</li> <li>• hefur jákvæða sjálfsmynd og skilning á eigin tilfinningum og annarra,</li> <li>• notar rétta líkamsbeitingu.</li> <li>• skilur áhrif sem menning, fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan,</li> <li>• getur tekið þátt í umræðum og samvinnu og tekið sjálfstæðar ákvarðanir.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hefur víðsýni og gagnrýna hugsun,</li> <li>• þekkir mismunandi listform,</li> <li>• þekkir list frá mismunandi menningarheimum,</li> <li>• veit að list hefur verið/er notuð sem verkfæri í baráttu fyrir mannréttindum.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur tjáð tilfinningar sínar og skoðanir í listsköpun,</li> <li>• ber virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, óháð lífsháttum, siðum og skoðunum,</li> <li>• ber virðingu fyrir eigin verkum og annarra,</li> <li>• tekur þátt í listsýningum og öðrum listrænum viðburðum,</li> <li>• temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkir fjölbreytta miðla og myndmál,</li> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• er læs á grunnhugtök listgreina,</li> <li>• les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun,</li> <li>• les í og rýnir til gagns myndræn skilaboð í samfélaginu.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur endurnýtt og skapað úr verðlausu efni,</li> <li>• ber virðingu fyrir umhverfi sínu, náttúru og samfélagi,</li> <li>• áttar sig á eigin vistspori og hnattrænum áhrifum þess,</li> <li>• nýtir sér umhverfið til sköpunar og tengir við aðrar námsgreinar,</li> </ul>

<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tileinkar sér nýtni og nægjusemi.</li><li>• nýtir forvitni, áhuga og ímyndunarafl til að skapa og finna nýstárlegar lausnir,</li><li>• skilur að það eru margar leiðir að sama markmiðinu,</li><li>• nýtir sér verkkunnáttu í listsköpun sinni,</li><li>• sýnir frumkvæði,</li><li>• nýtir fjölbreyttan efnivið í listsköpun,</li><li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li><li>• setur persónulegan blæ á verkefni sín,</li><li>• þróar og vinnur með eigin hugmyndir.</li></ul>

Sjónlistir/myndmennt

Sjónlistir/myndmennt við lok 1. bekkjar				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
Nemandi getur				
<ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar,</li> <li>unnið út frá kveikju við eigin listsköpun,</li> <li>tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt,</li> <li>skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum,</li> <li>fjallað um eigin verk og annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kynnist mismunandi tegundum af <b>línnum</b> og beiti þeim í mynd</li> <li>Þekki <b>frumlitina</b></li> <li>Þekki <b>grunnformin</b> (regluleg form) og muninn á þeim og <b>náttúrulegum formum</b> (lífræn form, óregluleg form)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rannsóknarvinna og tilraunir,</li> <li>sýnikennsla og sjónrænar kveikjur, s.s. Veraldarvefurinn og bækur,</li> <li>umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun,</li> <li>útikennsla,</li> <li>einstaklings, para- og hópvinna,</li> <li>jafningjafræðsla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fá umsögn sem byggir á námsþáttum og hæfniviðmiðum</li> <li>Nemendur fá að vita í upphafi verkefnis hvaða þætti er verið að þjálfva og hvaða markmiðum þarf að ná.</li> <li>Markmiðin er sett fram munnlega og með sýnikennslu.</li> <li>Í öllum verkefnum er bæði verið að meta hvort nemandi hafi tileinkað sér tæknilegar aðferðir sem og listræna útfærslu.</li> </ul>	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> 