

## Erlend tungumál: Enska

Ensk tónlist, rím og þulur, stutt og einföld myndbönd með verkefnum með áherslu á hlustun og skilning, tungumálaleikir, samskipti á ensku í kennslustofunni, hlustunarefni sem fylgir námsefninu með áherslu á mismunandi skilning.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat. Próf 2x á vetri. Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem matsviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.

**Kennarar:** Guðrún (Rúna) Þ. Kristjánsdóttir

**Tímaáætlun:** 2x 40 mín á viku.

### Erlend tungumál

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,</li> <li>• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,</li> <li>• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.</li> </ul>

## Námskrá 5. bekkur 2018-2019

<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýninn hátt,</li> <li>• temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• tekst á við álitamál í ræðu og riti,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi,</li> <li>• þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt,</li> <li>• virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,</li> <li>• tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.</li> </ul>

Enska við lok 5. bekkjar				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
Hlustun <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið einföld fyrirmæli og leiðbeiningar kennarans á ensku,</li> </ul>	Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ensk tónlist, rím og þulur,</li> <li>• stutt og einföld myndbönd með</li> </ul>	Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í	Mat á getu og kunnáttu nemenda fer eftir hvaða verkefni eru unnin og hvernig. Sjálfsmat,

## Námskrá 5. bekkur 2018-2019

<ul style="list-style-type: none"> <li>• fylgst með einföldu efni í myndmiðlum,</li> <li>• skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum,</li> <li>• hlustað eftir ákveðnum upplýsingum.</li> </ul>		<p>verkefnum með áherslu á hlustun og skilning,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tungumálaleikir,</li> <li>• samskipti á ensku í kennslustofunni,</li> <li>• hlustunarefni sem fylgir námsefninu með áherslu á mismunandi skilning.</li> </ul>	<p>tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>	<p>jafningjamat, verður m..a. notað.</p> <p>Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem matsviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.</p>
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og skilið megininntak í stuttum einföldum textum með stuðningi t.d. af myndum,</li> <li>• lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum,</li> <li>• fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfaldir lestextar tengdir myndum,</li> <li>• smáforrit með áherslu á orðaforða og lestur,</li> <li>• ýmis verkefni með áherslu á lesskilning og leitarlestur,</li> <li>• hugtakakort og tengslamyndir,</li> <li>• einfaldar bækur og smásögur.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu.</p> <p>Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>	
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst,</li> <li>• tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar, t.d. kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig.</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• samtalsæfingar í pörum,</li> <li>• spil og leikir,</li> <li>• spyrja og svara.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu.</p> <p>Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>	

## Námskrá 5. bekkur 2018-2019

<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt,</li> <li>• endursagt og lýst atburðum á einfaldan hátt með stuðningi hluta og mynda.</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• segja frá myndum,</li> <li>• enskir söngvar sungnir og farið með þulur,</li> <li>• segja frá sér og sínu nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tengt saman einfaldar setningar,</li> <li>• stafsett einföld orð,</li> <li>• lýst í einföldu máli því sem næst honum er t.d. fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi,</li> <li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega,</li> <li>• skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkunum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa orð og setningar við myndir,</li> <li>• vinna með ýmis smáforrit með áherslu á ritun orða og stuttar setningar,</li> <li>• skrifa einfaldar setningar,</li> <li>• vinna ýmis einföld verkefni með áherslu á ritun.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann skil á daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttar sig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</li> <li>• áttað sig á helstu málsvæðum enskrar tungu,</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einföld kynning og verkefnavinna tengd menningu og hefðum enskumælandi landa,</li> <li>• ýmis ensk forrit,</li> <li>• söngvar,</li> <li>• barnakvikmyndir tengdar daglegu lífi í enskumælandi löndum.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>

## Námskrá 5. bekkur 2018-2019

<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna-og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis s.s. söguhetja barnabóka, leikja. söngva og ævintýra.</li> </ul>				
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf,</li> <li>tekið þátt í hóp- og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja,</li> <li>tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu,</li> <li>nýtt sér einfaldar orðabækur og önnur hjálpargögn til tungumálanáms.</li> </ul>	<p>Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings- og hópaverkefni,</li> <li>námsleikir,</li> <li>leita að orðum og upplýsingum í orðabókum, tölvum, spjaldtölvum og öðrum námsgögnum,</li> <li>gátlistar.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu.</p>	