



Námskrá 3. bekkur 2018-2019

Íslenska

Áhersla er lögð á frumþætti móðurmálsins, sem eru talað mál, hlustun, lestur og ritun. Leitast er við að auka orðaforða, efla málsskilning og örva málnotkun barna eins og unnt er. Unnið verður með málsgreinar, stóran staf og punkt og að nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi þess í ritun. Áfram er unnið með tvöfalda samhljóða, samsett orð, andheiti og samheiti, sérnöfn og samnöfn. Eftir áramót er unnið áfram með þessa þætti og auk þess bætist við vinna með orðflokka, eintölu, fleirtölu og kyn. Meiri áhersla verður lögð á sögugerð og fjölbreytt ritunarverkefni, framsögn og upplestur á eigin texta sem og annara.

Vinnulag: Unnið eftir kennsluaðferðinni byrjendalæsi (sjá: <http://lesvefurinn.hi.is/node/241>). Áhersla er lögð á fjölbreyttar vinnuaðferðir í einstaklings, para og hópvinnu. Mikil samþætting er í námi átta ára barna og er reynt að tengja lesturinn við sem flestar námsgreinar. Lesnar eru bækur og lesskilnings - og málfræðiverkefni tengd lesefni. Áhersla á að efla sjálfstæði nemenda í að lesa fyrirmæli og vinna eftir þeim.

Námsmat: Lesfimiþróf eru þrisvar sinnum yfir veturinn (sept., jan. og maí). Einnig á sér stað leiðsagnarmat og símat þar sem við á. Orðarún, lesskilningsþróf eru lögð fyrir að hausti og að vori.

Kennarar: Ágústa Dúa Oddsdóttir, Eiríka Ólafsdóttir og María Védís Ólafsdóttir.

Tímaáætlun: Unnið er í 40 – 80 mínútna lotum að lágmarki 7 kennslustundir á viku.



Námskrá 3. bekkur 2018-2019

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar, • áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði, • þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • virðir jafnan rétt einstaklinga, • ræktar hæfileika á eigin forsendum, • getur rýnt í margskonar texta án fordóma, • áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að • vinna saman á jafnréttisgrundvelli.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika, • ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins, • tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og gleði, • getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir, • vinnur á fjölbreyttan hátt með læsi eins og t.d. menningarlæsi, umhverfislæsi og upplýsingalæsi, • skapar eigin merkingu og bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les, • þekkir til mismunandi umræðuhefða og orðanotkunar.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar íslensku á fjölbreyttan og skapandi hátt, • getur rökrætt um margvísleg álitamál og ágreiningsefni, • beitir gagnrýnni hugsun og getur sett sig í spor annarra, • tekur virkan þátt í skólastarfinu.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins, • tjáir eigin skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt.

Íslenska við lok 3. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Vitnisburður
<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sögubókin mín viðfangsefni byrjendalæsis 	<ul style="list-style-type: none"> Byrjendalæsi upplestur paralestur munlegur flutningur samræður/umræður leikir einstaklings-, para- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> Sjálfsmat Leiðsagnamat 	<p>Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.</p> <div data-bbox="1765 603 2027 821" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Meta ▾</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Framúrskarandi ✓ Hæfni náð 🟡 Þarfnast þjálfunar ✗ Hæfni ekki náð </div>
<p><u>Lestur og bókmenntir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. 	<ul style="list-style-type: none"> barnabækur eftir íslenska og erlenda höfundu. Lesrún 1 	<ul style="list-style-type: none"> Byrjendalæsi ýmis lestur, s.s., gagnvirkur lestur, paralestur, yndislestur, heimalestur, upplestur og lestur með tímatöku einstaklings-, para- og hópavinna, námsspil 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnamat Lesfimiþróf Orðarún lesskilningsþróf 	<p>Lesfimi er mæld sem rétt lesin orð á mínútu. Lesfimiviðmið Menntamálastofnunar eru nýtt til viðmiðunar fyrir hvern árgang.</p> <p>https://mms.is/sites/mms.is/files/lesfimidmid_ms.pdf</p>



Námskrá 3. bekkur 2018-2019

<p><u>Ritun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. 	<ul style="list-style-type: none"> • viðfangsefni byrjendalæsis • Sögubókin mín • Skrift 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Byrjendalæsi • einstaklings-, para- og hópavinna, • sögu og ljóðagerð, • heima- og skólaskrift, • skriflegar æfingar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat 	
<p><u>Málfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. 	<ul style="list-style-type: none"> • viðfangsefni byrjendalæsis • Ritún 2 • Námspil 	<ul style="list-style-type: none"> • Byrjendalæsi • einstaklings-, para- og hópavinna, • námsleikir og spil, • skriflegar æfingar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat 	